

NIEUWSBRIEF FLEXWERKING

4de jaar

Editie 3, juni 2025

Omdat we sterk geloven in onze flexwerking hebben we voor alle leerlingen uit de 2de graad (uitgezonderd de leerlingen Grieks) **2 lesuren** flex gecreëerd. Deze kwamen tot stand door de **twee vrije lesuren**, waarvoor de Vlaamse overheid ons autonomie geeft, in te zetten in de flexwerking.

Evaluatie flexwerking: wat denken de leerlingen?

In de eerste Nieuwsbrief gaven we uitleg over de flex-werking en de 3 groepen.

In de tweede editie vertelden we u meer over de werking van de leercoach (mevrouw Kim Van den Bossche) en de leercoachgesprekken.

In de derde en laatste editie geven we u graag mee hoe de leerlingen van het vierde jaar deze flex-werking ervaren hebben. We stelden daarvoor een bevraging op ná elke periode waarin er verplichte Challenges werden aangeboden.

In het vierde jaar vulde telkens gemiddeld 51% van de leerlingen de bevraging in.

Vraag 1: ben je tevreden over hoe de study werkt?

92% van de leerlingen die de bevraging invulde, zegt "ja". Een greep uit de positieve reacties:

- je kan er ook lezen
- je kan er rustig werken
- je mag kiezen wat je doet
- je mag naar muziek luisteren
- je moet in het weekend minder doen
- een leuke afwisseling op de andere vakken

8% geeft aan niet altijd tevreden te zijn. Dit zijn de meest gehoorde opmerkingen:

- we willen kunnen fluisteren, de leerkrachten zijn te streng
- de leerkrachten kunnen niet altijd alle vragen beantwoorden
- je mag elkaar niet helpen of aan een groepsopdracht werken
- niet zo handig op vrijdagmiddag, al het huiswerk is al gedaan

We denken na hoe er volgend schooljaar een study kan georganiseerd worden waar ook mag samengewerkt worden!



JA: 57 %
NEE: 43%

Vraag 4: over welk onderwerp zou je wel eens een niet-verplichte Challenge willen volgen?



Vraag 3: werden jouw vragen tijdens de lessen Support beantwoord?

JA: 63%
NEE: 37%