



GRAAG NAAR 'T LYCEUM

GROEI UIT JEZELF
EN ONTDEK HET ZELF!





KINDGERICHT
KWALITEITSVOL
KLEINSCHALIG

MISSIE EN VISIE

Lyceum Aalst bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs in een leeromgeving die aanzet tot nieuwsgierigheid en een levenslange goesting voor studie en vorming. Het talent van elke leerling wordt gestimuleerd binnen onze kernwaarden van **creativiteit, respect, betrokkenheid, open geest en positief kritisch denken**.



DE CAMPUS

Op het Lyceum leren onze leerlingen zorg dragen voor de natuur. De vele planten, bomen en bloemen op de campus vormen een inspirerende achtergrond voor de lessen.



Alle leslokalen worden door de vakleerkrachten ingekleed om goed aan te sluiten bij de leerinhouden. Samen met de SMARTboards en -tv's, de iPads, de Chromebooks, de laptops, de labo's, de STEM-lokalen, het open leercentrum, de stille speelplaats, de chillbib en de leesliving dragen ze bij tot een flexibele leeromgeving die kan inspelen op de evoluerende behoeften van het onderwijs.





SAMEN STERK

Leerlingen leren met elkaar samenwerken dankzij het meter-peter-project, de leerlingenraad, georganiseerde debatten, de FLEX-projecten, ...

Sociaal engagement kent een belangrijke plaats in het pedagogisch project van de school met projecten zoals ons plankindje, Fairtrade, de Warmste Week en nog veel meer.

De professionele en uiterst geëngageerde medewerkers van het ondersteuningsteam en onze cel leerlingenbegeleiding staan de leerkrachten bij in alle mogelijke aspecten van het zorgbeleid.

Lichamelijke opvoeding krijgen de leerlingen in de gespecialiseerde omgeving van de sportcentra van de stad Aalst. Daar rijden ze naartoe met onze eigen Lyceumfietsen.





SAMEN STERK



Eventjes kijken hoe het lesgeven gebeurt in Frankrijk, Denemarken, Spanje, Finland, Nederland, ...? Onze collega's en leerlingen doen dat!

Reeds tien jaar is het Lyceum actief op vlak van internationale samenwerking.



Zo blijft het Lyceum op de hoogte van de laatste onderwijsvernieuwingen en maken ze nieuwe partners om verdere internationaliseringsprojecten mee uit te werken.

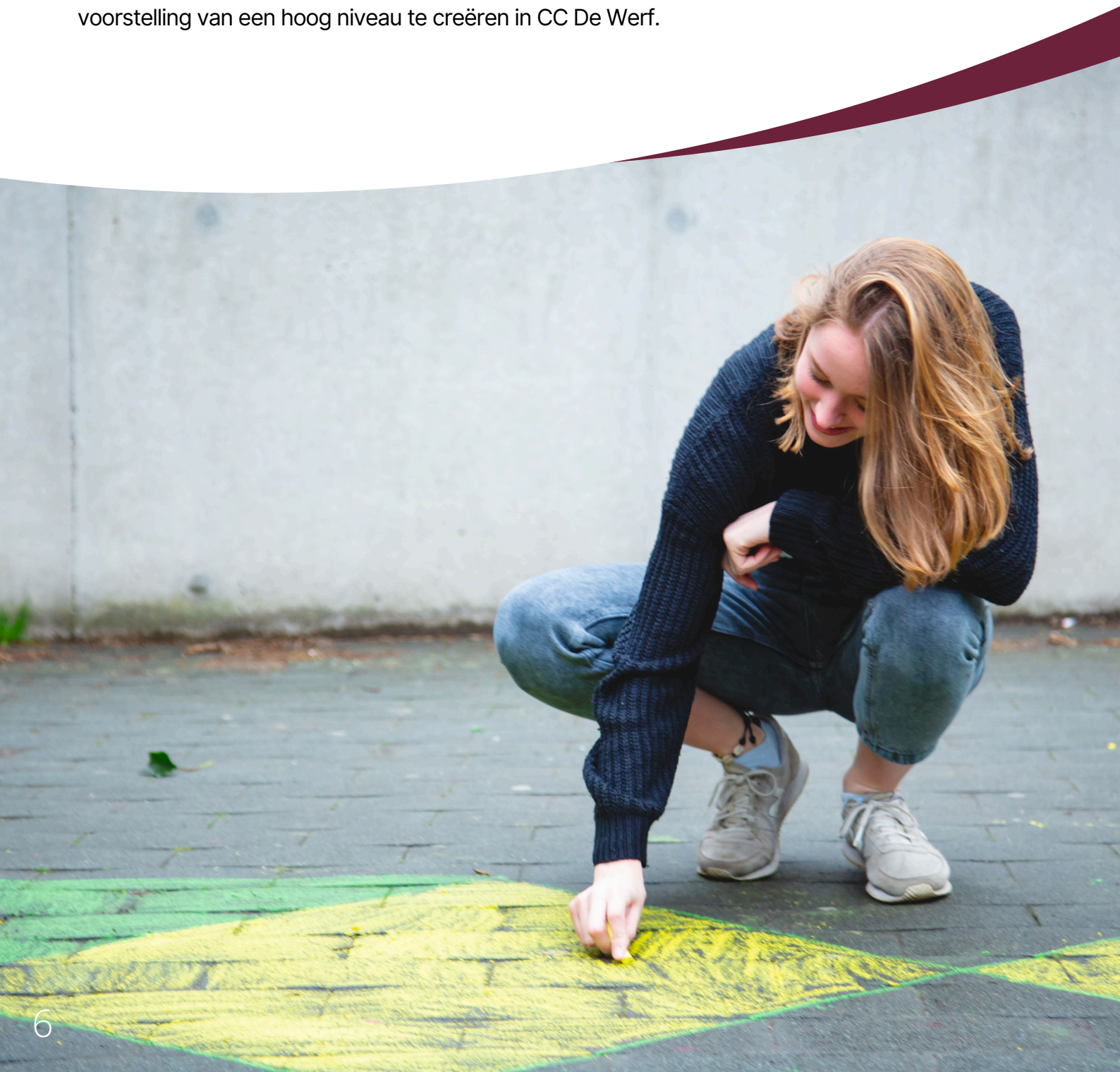
Met de steun van Erasmus+ zet het Lyceum ook in op de mobilisatie van zowel de leerkrachten én de leerlingen, die individueel of in groep andere scholen in Europa bezoeken.

De leerlingen volgen les in andere buitenlandse scholen, doen nieuwe ervaringen op en maken vrienden in Europa.

LEREN KAN LEUK ZIJN

School lopen moet de leerlingen inspireren. Daarom worden er, naast de reguliere lesactiviteiten, heel wat projecten georganiseerd waarin ze zich kunnen uitleven zoals de binnen- of buitenlandse GWP (geïntegreerde werkperiode), een actieve cultuurcel, de boekenworkshops, beweegmomenten in het kader van een 'actieve levensstijl', wetenschaps- en taalwedstrijden, activiteiten van de leerlingenraad, projectdagen, de schaak- en creaclub tijdens de middagpauze,...

Ons driejaarlijks totaalspektakel trekt leerlingen over hun gekende grenzen en laat hen onontgonnen talenten en competenties ontdekken. Het wordt een musical waarbij (oud-)leerlingen, leerkrachten, vrijwilligers en ouders betrokken worden om een schitterende voorstelling van een hoog niveau te creëren in CC De Werf.





ZORG OP SCHOOL

Begeleiding op school is er **voor alle leerlingen**. De begeleiding wordt onderverdeeld in vier pijlers, die hiernaast kort toegelicht worden met enkele voorbeelden van ondersteuning bij ons op school. Afhankelijk van de individuele noden van de leerling, worden soms externen ingeschakeld voor elk van deze vier pijlers.

PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN

Om tot leren te komen, moeten leerlingen goed in hun vel zitten. Daarom is er in het lesgebeuren ook aandacht voor het welbevinden van alle leerlingen. Er zijn op geregelde tijdstippen initiatieven voor de klasgroep (dag van de weerbaarheid, lezingen, coachingsgesprekken ...). Individuele gesprekken met leerlingbegeleiding zijn altijd mogelijk, dit kan op vraag van de leerling, de ouders of na doorverwijzing van een leerkracht.

Indien nodig wordt de brug gevormd naar externe hulpverlening (CLB, psychologen ...). Ook dan blijft communicatie en opvolging door leerlingbegeleiding belangrijk.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Gelijklopend met de psychische en sociale ondersteuning zijn ook hier initiatieven voor zowel de volledige klasgroepen (infosessies over studiekeuze) als individuele begeleiding mogelijk.



In de derde graad is er intensieve begeleiding in het ondersteunen en maken van de studiekeuze. Vooral in het laatste jaar worden er bezoeken aan hogescholen/universiteiten en de SID-beurs georganiseerd. In de andere scharnierjaren waarin leerlingen moeten kiezen (einde eerste, tweede en vierde jaar) voorzien wij een infomoment over hun keuzemogelijkheden.

LEREN LEREN

Leren leren wordt opgenomen in elk vak door de vakleerkracht, maar ook hier zijn er bijkomende initiatieven. In de FLEX-werking worden planvaardigheden en studiemethodes voor examens aangeleerd op regelmatige basis. Daarnaast zijn tijdens de FLEX-uren verschillende vakleerkrachten aanwezig om in kleinere groepen hulp aan te bieden bij het studeren van hun vak.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

We streven ernaar om al onze leerlingen bewust te maken van het belang van "een gezonde geest in een gezond lichaam". Er worden regelmatig activiteiten en infosessies georganiseerd die inspelen op de noden die op dat moment leven binnen de schoolgroep.



Onze school werkt reeds jaren succesvol samen met het leersteuncentrum Pixsy. Pixsy heeft doorheen de jaren heel wat expertise opgebouwd om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, maar ook hun leerkrachten en ouders te ondersteunen.

STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD

Sinds 1 september 2019 wordt het secundair onderwijs leerjaar na leerjaar inhoudelijk vernieuwd. Alle leerlingen krijgen een basisvorming die ze kunnen aanvullen met keuzevakken volgens hun talenten en interesses. De vernieuwing van het onderwijs zorgt er ook voor dat elke leerling meer uitgedaagd of geremedieerd zal worden.

ONDERWIJSCONCEPT 1A

In ons eerste jaar krijgen alle leerlingen dezelfde vakken in de basisvorming (grijze gedeelte). Ze krijgen een brede basis mee die hen voorbereidt op eender welke richting ze later kiezen en kunnen dus nog alle kanten op. Voor twee uur per week maken ze wel al een keuze op basis van hun interesses. Ze kiezen er eentje per semester en kunnen dus twee opties uit het keuzegedeelte volgen in het eerste jaar.

In de FLEX-werking wordt ingezet op verdieping, remediëring en keuzebekwaamheid naar de tweede graad toe.

BASISVORMING

		KEUZEGEDEELTE: 2U	
		ACTIEVE AVONTURIERS	FLEX op basis van noden van leerling: remediëren, verdiepen, ondersteunen, begeleiden. + projectwerking 2u
Levensbeschouwing	2		
L.O.	2	BOEIENDE BLIKKEN	
Nederlands	4		
Frans	3	FINANCIËLE FLOW	
Engels	2		
Geschiedenis	1	LATIN LOVERS +2u	
Artistieke expressie	1		
Wiskunde	4	TALIGE TOPPERS	
Aardrijkskunde	2		
Techniek - STEM	2	TECHNOLOGY TRIGGERS	MODULES 2u
Natuurwetenschappen	1		
Informatica 1	1		
Economie 1	1	WONDERLIJKE WETENSCHAP	
TOTAAL	26 u		

TOTAAL = 32 u

ONDERWIJSCONCEPT 2A

Ook in het tweede jaar krijgen alle leerlingen dezelfde vakken in de basisvorming (grijze gedeelte). Ook hier vullen we aan met een FLEX-werking. De keuze die leerlingen hier maken, noemen we de basisoptie. Hieronder wat meer info.

BASISVORMING



BASISOPTIES

De leerlingen kiezen één van de vijf bovenstaande opties voor vijf lessen per week gedurende het volledige schooljaar. Deze basisopties laten de leerlingen al kennismaken met mogelijke richtingen in de tweede graad.

Voor meer info en introductiefilmpjes kan je naar onze website surfen: lyceum-aalst.be/onze-studies

STUDIEAANBOD TWEEDE GRAAD

DERDE JAAR

Hieronder vind je de lessentabellen van het derde jaar. Ook hier hebben alle leerlingen de vakken uit de basisvorming, aangevuld met richting-specifieke vakken. In de FLEX-werking krijgen de leerlingen tijd om zelfsturend te remediëren of te verdiepen.

TOELICHTING BASISVORMING

*De aanvraag voor de studierichting Biotechnologische STEM-wetenschappen vanaf 2025-2026 werd ingediend. De beslissing wordt in april 2025 verwacht.

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen*
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2
L.O.	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis & burgerschap	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
Toegepaste informatica	1	1	1	1	1	1	1
Natuurwetenschappen					2		
Biologie	1	1	1	1		1	1
Chemie	1	1	1	1		1	1
Fysica	1	1	1	1		1	1
Artistieke expressie	project	project	project	project	project	project	project
FLEX	2	0	2	2	2	2	2
TOTAAL	27	25	27	27	26	27	27

RICHTING-SPECIFIEKE VORMING

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen*
Economie						2	
Bedrijfswetenschappen						2	
Informaticawetenschappen				1		1	1
Grieks		4					
Latijn	4	4					
Cultuurwetenschap.					2		
Gedragwetenschap.					2		
Kunstbeschouwing					1		
Filosofie					1		
Engels +			1				
Frans +			1				
Nederlands +			1				
Duits			2				
Biologie +				1			1
Chemie +				1			1
Fysica +				1			1
Project STEM				1			
Project STEM (engineering)							1
Optiepakket kunstbeschouwing	1						
TOTAAL	32	33	32	32	32	32	32

VIERDE JAAR

Hieronder vind je de lessentabellen van het vierde jaar. Ook hier hebben alle leerlingen de vakken uit de basisvorming, aangevuld met richting-specifieke vakken. In het optiepakket worden verschillende inhoudsmodulair aangeboden om de leerlingen optimaal voor te bereiden op de derde graad. De FLEX-werking verloopt zoals in het derde jaar.

TOELICHTING BASISVORMING

*De aanvraag voor de studierichting Biotechnologische STEM-wetenschappen vanaf 2025-2026 werd ingediend. De beslissing wordt in april 2025 verwacht.

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen*
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2
L.O.	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3
Geschiedenis & burgerschap	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4
Natuurwetenschappen					2		
Biologie	1	1	1	1		1	1
Chemie	1	1	1	1		1	1
Fysica	1	1	1	1		1	1
Artistieke expressie	project	project	project	project	project	project	project
FLEX	2		2	2	2	2	2
TOTAAL	26	24	26	26	25	26	26

RICHTING-SPECIFIEKE VORMING

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen	Biotechnologische STEM-wetenschappen*
Economie						2	
Bedrijfswetensch.						2	
Grieks		3					
Latijn	4	4					
Cultuurwetenschap.					2		
Filosofie					1		
Gedragwetenschap.					3		
Kunstbeschouwing					1		
Engels +			1				
Frans +			1				
Duits			2				
Biologie +				1			1
Chemie +				1			1
Fysica +				1			1
Project STEM				1			
Project STEM (labo)							2
Project STEM (engineering)							1
Optiepakket	Keuze uit: Wiskunde (2u) Duits (2u) Wetensch. (2u)	Keuze uit: Wiskunde (2u) Duits (2u) Wetensch. (2u)	Keuze uit: Economie (2u) Wetensch. (2u)	Keuze uit: Wiskunde (2u) Duits (2u)		Keuze uit: Wiskunde (2u) Duits (2u)	
TOTAAL	32	33	32	32	32	32	32

STUDIEAANBOD DERDE GRAAD

VIJFDE JAAR

Vanaf schooljaar 2023-2024 loopt de onderwijsvernieuwing door in het eerste jaar van de derde graad. De lessentabel ziet er als volgt uit voor schooljaar 2025-2026:

TOELICHTING BASISVORMING

	Economie		Latijn			Grieks-Latijn	Humane wetensch.	Wetensch. wiskunde	Moderne talen	Mod. talen-wetenschap.
	Wisk.	Mod. talen	Wisk.	Wet.	Mod. talen					
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis & burgerschap	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	1		1	1				1		1
Fysica	2		2	2				2		2
Chemie	1		1	1				2		2
Natuurwetenschappen		2			2	2	2		2	
TOTAAL	21	19	22	21	19	19	19	22	19	22

SPECIFIEKE VORMING

We streven er naar om in elke richting van de 3de graad **4 uren FLEX** aan te bieden, waarbij er een aantal basisvakken in de FLEX-vorming worden gegeven.

Nederlands +	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Engels + / Frans +	1	3	1	1	3	1	1	1	4	3
Duits		2			2				2	2
Latijn			4	4	4	4				
Grieks						4				
Taalwetenschap									1	
Spaans					1				2	
Economie	3	3								
Wiskunde +	4	1	4	2		1	1	4		2
Onderzoeksvaardigh.								2		
Project STEM				1						1
Informaticawetensch.										
Bedrijfswetenschappen	1	1								
Kunstbeschouwing						1	1			
Cultuurwetenschappen							2			
Filosofie							2			
Gedragswetenschappen							3			
FLEX	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
TOTAAL	33	32	33	32	32	33	32	32	32	32

ZESDE JAAR

Voor schooljaar 2025-2026 gaat de lessentabel voor het zesde jaar er als volgt uitzien:

TOELICHTING BASISVORMING

	Economie		Latijn			Grieks-Latijn	Humane wetensch.	Wetensch. wiskunde	Moderne talen	Mod. talen-wetenschap.
	Wisk.	Mod. talen	Wisk.	Wet.	Mod.talen					
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geschiedenis & burgerschap	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	1		1	1				2		2
Fysica	2		2	2				2		2
Chemie	1		1	2				2		2
Natuurwetenschappen		1			1	1	1		1	
Economie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Artistieke expressie	project	project	proj.	proj.	proj.	project	project	project	project	project
TOTAAL	21	18	21	22	18	18	18	23	18	23

SPECIFIEKE VORMING

We streven er naar om in elke richting van de 3de graad **4 uren FLEX** aan te bieden, waarbij er een aantal basisvakken in de FLEX-vorming worden gegeven.

Nederlands +		1			1				2	1
Engels + / Frans +	1	3	1	1	3	1	1	1	4	3
Duits		2			2				2	2
Latijn			4	4	4	4				
Grieks						4				
Taalwetenschap									1	
Spaans					1				2	
Economie	3	3								
Wiskunde +	5	2	5	3	1	2	2	5	1	3
Onderzoeksvaardigh.								1		
Informaticawetensch.	1		1					1		
Bedrijfswetenschappen	1	1								
Kunstbeschouwing						1	2			
Cultuurwetenschappen							2			
Filosofie							2			
Gedragwetenschappen							3			
FLEX	1	2	0	2	2	2	2	1	2	1
TOTAAL	33	32	32	32	32	32	32	32	32	33

FLEX-WERKING

= inzetten op kwaliteitsvol en toekomstgericht onderwijs

De FLEX-werking in de derde graad bouwt verder op de keuzevaardigheden die in de eerste en tweede graad tijdens de FLEX-uren reeds ontwikkeld zijn. Er is een aanbod FLEX-uren waarbij je zelf beslist wat het beste aansluit bij jouw persoonlijke leerstijl.

Naast de vaste lesuren, kies je voor **FLEX Support** (verlengde instructie = extra uitleg onder begeleiding van een leerkracht), **FLEX Study** (zelfstandig werken, individueel of in groep) of **FLEX Challenge** (extra uitdaging). Je coach helpt je om de beste keuzes te maken. Zo leer je zelfstandig te denken én te doen.

Met het oog op verder studeren behouden we het frontaal doceren, maar er zijn ook veel andere instructie- en werkvormen in functie van de context (vak, leerstof, leerkracht, doelpubliek, groepsgrootte ...).

Ondersteuning van je leercoach

Zelf kiezen is fijn, maar niet vanzelfsprekend. Je hebt regelmatig een gesprek met je leercoach om samen te bespreken hoe het gaat en waar je ondersteuning kan gebruiken.

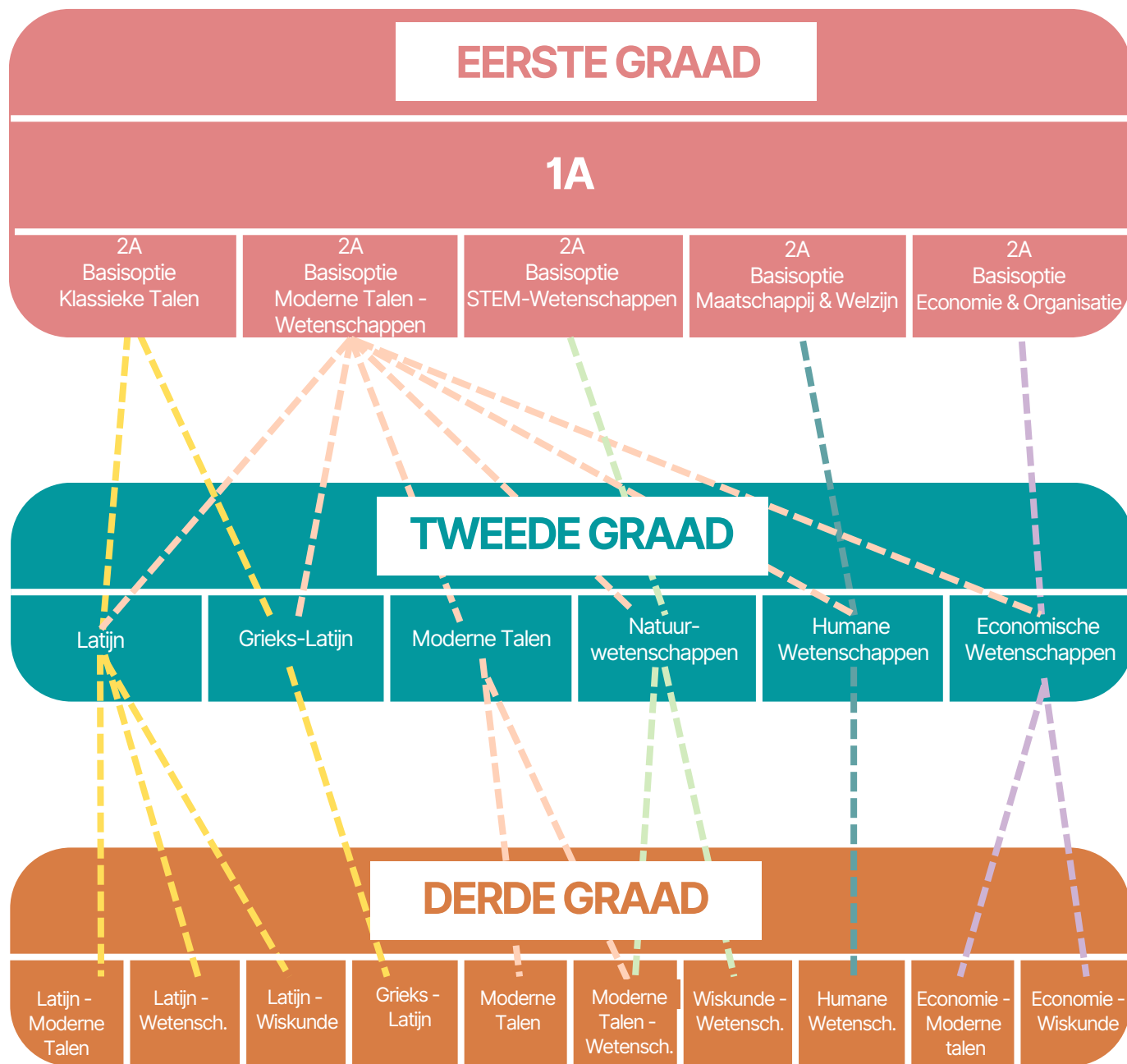
De voordelen van FLEX

- Inspelen op jouw persoonlijke kenmerken (achtergrond, leerbehoefte, werktempo, interesses, capaciteiten, ervaring, motivatie ...);
- Meer eigenaarschap over jouw leerproces: eigen keuzes maken motiveert om te leren;
- Eigen keuzes maken draagt bij tot zelfstandigheid en zelfbewustzijn, belangrijke eigenschappen voor de rest van je leven;
- Je neemt je eigen leerproces in handen;
- Je kan op school werken aan je opdrachten, dan is er thuis meer tijd voor andere dingen. Dat zorgt voor een evenwicht tussen inspanning en ontspanning.



DOORSTROOMRICHTINGEN

Logische overgangen tussen de verschillende graden



Leerlingen van 2A Basisoptie Moderne Talen-Wetenschappen & 2A Basisoptie STEM-Wetenschappen kunnen in een 2de graad doorstromen naar de richting Biotechnologische STEM-Wetenschappen indien de programmatie van deze richting in 2025-2026 wordt goedgekeurd.



CAMPUS ZONNENSTRAAT

Sinds schooljaar 2022-2023 vertoeft onze derde graad voor het grootste deel van haar lessen in de nieuwe campus Zonnestraat. Hier leggen we de focus op de ontwikkeling van hun zelfstandigheid en proberen we hen in een inspirerende, maar toch rustige leeromgeving, voor te bereiden op het hoger onderwijs.





PRAKTISCH

EEN DAG OP ONZE SCHOOL

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8:15-8:30	mogelijkheid tot COACHINGSGESPREKKEN				
8:30-9:20					
9:20-10:10					
	KORTE PAUZE				
10:25-11:15					
11:15-12:05					
	MIDDAGPAUZE				
12:55-13:45					
13:45-14:35					
	KORTE PAUZE				
14:50-15:40					
15:40-16u30 Enkel graad 2&3					

Wijzigingen zijn altijd mogelijk aangezien de schoolwerking elk jaar kritisch herbekeken wordt.

MIDDAGPAUZE

Mits toestemming van de ouders mogen leerlingen ook buiten de school eten. Daarvoor krijgen ze een uitgangskaart. Op school is er de mogelijkheid om broodjes te bestellen. Die worden elke middag geleverd en uitgedeeld.

OPVANG

Leerlingen kunnen 's ochtends in de studie terecht vanaf 8.00 u tot aan het belsignaal. Ook tijdens de middagpauze kunnen ze daar nog rustig aan iets werken en na school blijft de studie beschikbaar tot 17.00 u (op vrijdag tot 16.30 u).

COMMUNICATIE



Alle communicatie over schoolse zaken gebeurt in de eerste plaats via Smartschool. De leerlingen krijgen een eigen account, waaraan de co-accounts voor de ouders gekoppeld worden.

De belangrijkste toepassingen zijn:

1. communicatie met leerkrachten/directie/secretariaat/leerlingbegeleiding ... via berichten;
2. digitale planner;
3. de verschillende vakken met digitale cursussen, extra oefeningen, lesvideo's, ...;
4. opvolgen resultaten via Skore;
5. opvolging remediëring en tucht via leerlingvolgsysteem;
6. raadplegen van lessenroosters.

Om die redenen verwachten we van leerlingen dat ze **dagelijks hun Smartschool raadplegen**.

RAPPORTERING EN EVALUATIE

DAGELIJKS WERK

Leerlingen krijgen vier keer per jaar een rapport voor dagelijks werk. DW zijn de taken, toetsen en andere evaluaties tijdens de lesweken.

- oktober: tussentijds rapport (DW1)
- december: syntheserapport van het eerste semester (DW2)
- maart: tussentijds rapport (DW3)
- mei: syntheserapport van het tweede semester (DW4)

EXAMEN

Daarnaast krijgen ze tweemaal een rapport met de resultaten van een examenperiode in december en juni.

Meermaals per jaar wordt er een **jaaroverzicht** meegegeven. Op regelmatige tijdstippen worden er coachingsgesprekken ingepland om het leerproces van de leerling te evalueren.



CONTACT

DIRECTIE

Venita Van Cauter, directeur
Steve Beurms, adjunct-directeur

LEERLINGENBEGELEIDING

Angelique De Moor, 1ste graad
Anja Lauwaert, 2de en 3de graad
Chloé Corujeira-Figueira, attitudecoach

CAMPUS PONTSTRAAT

Pontstraat 51-53
053/46 65 00

SEC1@lyceum-aalst.be
SEC2@lyceum-aalst.be

CAMPUS ZONNESTRAAT

Zonnestraat 1-5
053/46 65 80

SEC3@lyceum-aalst.be

inschrijvingen@lyceum-aalst.be (eerstejaars)
inlichtingen@lyceum-aalst.be
www.lyceum-aalst.be



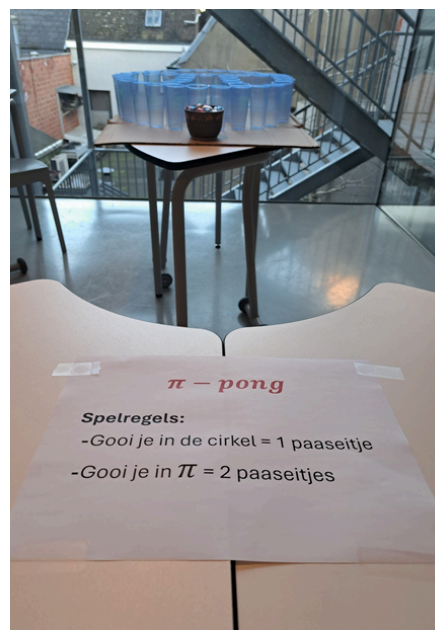
lyceumaalst



LYCEUM AALST = LEEFSCHOOL

Onze school is meer dan alleen maar leren.







RAADPLEEG DE WEBSITE VOOR DE MEEST ACTUELE INFORMATIE