



DE LYCEUMGAZET

Kastanjes poffen



Op donderdag 12 oktober hebben de kinderen van 1F kastanjes gepoft met meneer Meert. Meneer Meert verzamelde de afgelopen weken met de andere klassen superveel kastanjes. Hij moest tussen de 500 en de 600 tamme kastanjes verzamelen en er een kruis in kerven. Het poffen had een sterke verbrandings-geur. Sommige leerlingen en leerkrachten vonden het lekker en andere iets minder lekker.

Lees meer op pagina 16.



Hoeveel slaap krijg jij?

Ontdek het op pagina 12.



Kom je naar onze opendeurdag?

Meer info op pagina 24.

Ontstaan van de Lyceumgazet

Deze krant is het eindresultaat van 5 weken hard werken van onze eerstejaars.

Tijdens deze 'challenge' toverden we het Cocon om tot een echte krantenredactie. Elke leerling die in dit project instapte, nam een bepaalde taak op. Wekenlang werd er lustig onderzoek gevoerd, tekeningen gemaakt, advertenties ontworpen en artikels geschreven.

Veel leesplezier!

Het Lyceumhuis

Wist je dat er een huis in het Lyceum is?
Wij vertellen je er meer over!

Onze school, het Lyceum, bestaat al 142 jaar. Toch staat er op dezelfde plaats al bijna 300 jaar een huis dat nu beter bekend staat als de 'conciërgewoning'. Ooit was het een familiewoning. Ook enkele leerkrachten hebben hier samen met hun gezin gewoond, zoals meneer Bauche, meneer Van Linthoudt en mevrouw Maesfranckx.

Sinds vorig jaar is het huis onbewoonbaar verklaard, dus woont er niemand meer. Voor de leerkrachten is er nu wel een kopieer- en chillruimte. Zo blijft het een huis voor leerkrachten.



‘Af en toe hoor je wel muizen rondlopen in het plafond.’

meneer Van Linthoudt

Volgens meneer Van Linthoudt is het huis totaal niet eng. Hij woonde er met vier: twee mensen en twee katten. Hij verhuisde omdat hij geen conciërge meer wilde zijn.

Meneer Van Linthoudt vertelde ons dat het charmant was om in het huis te kunnen wonen omdat het al zo oud is en er waarschijnlijk al veel mensen hebben gewoond.

ZOEK DE WOORDEN PROBEER ZE ALLEMAAL TE VINDEN SUCCES EN VEEL ZOEK PLEZIER !

S	W	L	W	B	B	L	L	S	T	C	E	Y	X	K	R	E
Q	G	W	X	I	W	C	B	R	I	R	S	W	X	D	C	O
K	O	B	N	S	O	X	T	A	U	K	Q	V	N	M	W	W
F	N	H	V	T	L	H	B	E	T	H	U	N	E	P	V	P
Q	D	E	L	T	O	N	B	E	W	O	O	N	B	A	A	R
W	C	P	S	I	U	H	M	U	E	C	Y	L	Y	T	W	U
P	O	J	I	B	E	X	H	R	T	C	U	X	X	B	O	J
J	N	I	J	J	G	Q	W	I	C	M	Q	T	K	J	W	H
T	C	B	M	B	Y	N	G	K	R	C	E	A	I	H	O	J
W	I	M	D	U	C	K	C	I	I	J	T	A	A	R	O	T
G	Ë	X	R	Y	A	F	M	W	H	C	Y	R	L	D	N	I
Z	R	Z	G	B	T	J	B	T	W	S	W	T	V	L	P	R
C	G	D	C	D	A	N	W	I	B	D	M	S	D	Y	L	P
W	E	S	C	L	R	U	I	S	W	R	D	T	K	Q	A	B
C	R	C	T	S	B	Y	C	F	J	L	C	N	E	X	A	O
Y	H	F	M	A	Q	U	B	H	L	Y	L	O	X	G	T	L
D	E	X	R	W	X	Q	S	V	E	M	D	P	I	K	S	O

• BETHUNE
 • MRBAUCHE
 • WOONPLAATS

• CONCIËRGE
 • ONBEWOONBAAR

• LYCEUMHUIS
 • PONTSTRAAT

DE BUITENKLAS

Achter de lokalen Nederlands en ICT schuilt er een buitenklas. Toch wordt deze heel weinig gebruikt. We willen weten waarom. In oktober 2023 zijn we op onderzoek gegaan en hebben we een paar vragen gesteld aan de leerlingen en Meneer Meert.

De meerderheid van de leerlingen uit het eerste jaar die we hebben ondervraagd, weet dat er een buitenklas is, maar is er nog niet geweest. Ze zeggen dat ze er graag les willen krijgen als het mooi weer is. Jammer genoeg zijn de weergoden in België niet altijd goedgezind en steken ze daar een stokje voor.

Meneer Meert zou graag willen dat de leerkrachten vaker het initiatief nemen om naar buiten te gaan en daar les te geven aan de leerlingen. Er zijn immers banken en een bord, alles wat je nodig hebt om les te geven. Hij vindt het veel leuker om daar les te geven en denkt dat de leerkrachten het een kans zouden moeten geven.



Fran uit 1A:

Weet je dat er hier een buitenklas is?

“Ja, al lang.”

Ben je er ooit al eens geweest?

“Nee, jammer genoeg niet.”

Zou je er graag les willen krijgen?

“Ja, als het mooi weer is.”



De klas van je dromen, die is al gekomen. De buitenklas is top en geen flop!



Los de sudoku en de woordzoeker op!

5	3		7					
6			1	9	5			
	9	8						6
8			6					3
4			8		3			1
7			2					6
	6					2	8	
			4	1	9			5
			8				7	9

F	L	I	F	S	L	L	V	E	W
R	E	R	X	A	J	Q	P	O	N
U	U	D	N	L	J	H	X	E	M
U	K	U	E	K	D	Z	O	B	E
T	N	O	T	N	U	R	B	L	E
A	E	K	C	E	G	U	B	O	R
N	T	A	E	T	N	V	O	E	T
Z	I	G	S	I	G	K	O	M	M
I	U	B	N	U	B	P	M	J	B
R	B	J	I	B	U	R	Y	S	M

- BLOEM
- BUITENKLAS
- KOUD
- NATUUR

- BOOM
- GROEN
- LEUK

- BUITEN
- INSECTEN
- MEERT

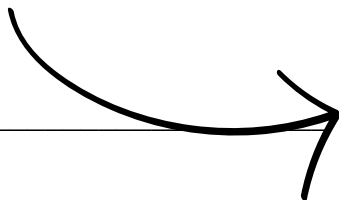


MUZIEK VAN LEVENSBELANG VOOR EERSTEJAARS

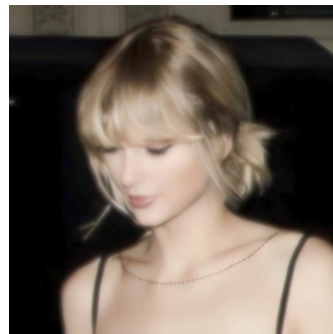


OP 9 NOVEMBER HEBBEN WE AAN ENKELE EERSTEJAARS HUN MENING GEVRAAGD OVER MUZIEK. BENIEUWD NAAR WELKE MUZIEKGENRES DE LEERLINGEN ZOAL LUISTEREN? WIJ GINGEN VOOR JULLIE OP ONDERZOEK!

Leerlingen houden heel veel van muziek, vooral in het eerste jaar. Daarom hebben we eens rondgevraagd naar welke muziekgenres deze leerlingen graag luisteren. Uit onderzoek bleek dat de meeste eerstejaars naar popmuziek luisteren. Dit zijn een paar favoriete artiesten van eerstejaars:

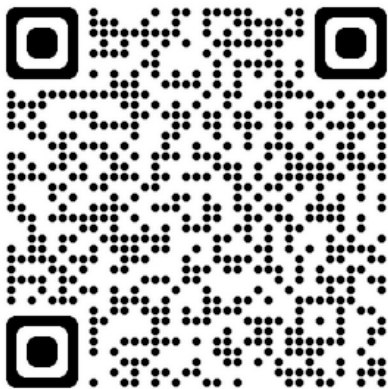


1) Stray Kids



2) Taylor Swift

Test je kennis over
muziek:



3) The Weeknd





Was het voetbalveld een goede aankoop voor de kleine speelplaats?

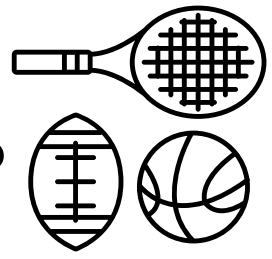


Er wordt al enkele weken gewerkt aan het voetbalveld op de kleine speelplaats. Het ligt voor de helft in het basketveld, maar is iedereen hier wel tevreden mee?





Wat vind jij van het nieuwe voetbalveld?



Je hebt het ongetwijfeld al gezien: we hebben een nieuw voetbalveld op onze school! Veel leerlingen zijn daar blij mee, maar wat denken de anderen hierover? En wat vind jij daarvan? Om een antwoord te vinden op deze vragen, hebben we enkele eerstejaars geïnterviewd.



Vinden jullie het voetbalveld klein of groot, en vinden de eerstejaars het een goede formaat?

Veel mensen vinden dat het te klein is en zijn best wat ontevreden over het formaat. Maar niet alle meningen zijn hetzelfde, want er zijn leerlingen die het formaat wel goed vinden. Maar toch vind ik dat het voetbalveld beter op een ander plek was gebouwd, want het neemt de helft van het basketbalveld in. Vele leerlingen hebben dezelfde mening als ik. Het is het perfecte formaat maar het zou toch beter op een andere plek staan met grotere goals. Dat is de mening van vele mensen, maar wat vind jij?



Vinden leerlingen het een goeie aankoop?

Vele leerlingen vinden het een goede aankoop. Maar hoe kunnen ze het een goede aankoop vinden als ze het voetbalveld te klein vinden? Ze vinden het een goede aankoop, omdat ze geen last meer hebben van leerlingen die op het midden van de speelplaats voetbal spelen en omdat er geen bal meer tegen je hoofd aan gaat en dat is al meerdere keren gebeurd bij paar leerlingen. Maar natuurlijk heeft niet iedereen de zelfde mening. Voor sommige leerlingen vinden het niet een goeie aankoop en dat komt omdat ze minder plaats hebben om de basketten.



Als je het anders wou maken, hoe zullen leerlingen dat doen?

Dit onderzoek heeft ook een einde. Dus wat we allemaal hebben verzameld, is dat vele leerlingen het anders hebben gedaan als ze de kans hadden. Door het voetbalveld op een andere plaats plaatsen zodat het niet op de helft van de basketbalveld zit. En natuurlijk ietsje groter zodat ze meer plaats hebben om de voetballen. Maar ik zeg alleen maar negatieve dingen. Natuurlijk zijn er ook positieve dingen, zoals dat er "muren" zijn zodat de voetbal niet opeens weg vliegt en dat het in het voetbalveld blijft. En dat de school een voetbalveld heeft geregeld! We moeten blij zijn dat de school geld heeft ingezameld om ons een voetbalveld te geven. Dus dank aan de school!



Het nieuwe voetbalveld door de ogen van meneer Dumon!

Wat vindt meneer Dumon van het nieuwe voetbalveld? Wij hebben het hem gevraagd.

“Het is een leuk idee en ik hoop dat er veel leerlingen mee zullen voetballen. Het is wel een beetje aan de kleine kant, net groot genoeg om 5 tegen 5 te spelen.

Zelf ga ik er niet voetballen, maar in functie van het voetbaltoernooi van volgend jaar ga ik zeker eens een kijkje nemen wie er goed is in voetbal. Het zou leuk zijn mochten er veel kinderen deelnemen, zodat ze een leuke sport kunnen ontdekken.”



“Ik geef het voetbalveld nu nog een 6/10 omdat het nog niet afgewerkt is. Zodra het klaar is, denk ik wel dat het een dikke 8,5/10 verdient.”



Het toneelstuk over pesten

Helaas heeft 19,7% van de Vlaamse jongeren al te maken gehad met pesten. Tussen de leeftijd van 11 en 12 jaar, ligt dit aantal nog veel hoger, namelijk 29%. Om dit cijfer in de toekomst hopelijk te kunnen doen dalen, werd er vrijdag voor de herfstvakantie een projectmiddag georganiseerd rond mentaal welzijn.

Alle eerstejaars keken de vrijdag voor de herfstvakantie naar een toneel rond het thema pesten en armoede. De bedoeling van de acteurs was om mensen aan te sporen om te stoppen met pesten en om meer op te komen voor de mensen die gepest worden.

Het toneel ging over een broer en een zus die gepest werden omdat ze weinig geld hadden en hun ouders gestorven waren. Het was een heel aangrijpend stuk omdat het niet alleen ging over mentaal pesten, maar ook over fysiek pesten. Na afloop van het toneel kregen we nog een paar stellingen waarbij het de bedoeling was om zo eerlijk mogelijk te antwoorden.

Wat is jouw favoriete vak?

Wij, de redactie, hebben een enquête gemaakt over de leukste vakken in de eerste graad hier op school. Benieuwd naar het resultaat?

Uit onderzoek bleek het leukste vak **de keuzemodule** te zijn. Op de tweede plaats stond **MO** en op de derde plaats **PO**.





REBUS



+ER



-N



T = W



RK = N



EP=IJNT



P = D, -N



B=Z, M=N

a: achter de wolken schijnt de zon



Hoeveel slaap krijg jij?

Hoeveel slaap krijgen de kinderen op het Lyceum? Ons team heeft het onderzocht!

We vroegen ons af hoeveel slaap de kinderen van het Lyceum hebben, dus we hebben een enquête gemaakt. We kregen 307 antwoorden. Leerlingen van het eerste tot het zesde middelbaar hebben op onze enquête geantwoord.

Gemiddeld slapen kinderen van het Lyceum 7 tot 8 uur per nacht. Dat is gezond, maar er zijn ook kinderen die slechts 5 uur slapen en dat is niet genoeg. De meeste kinderen gaan slapen tussen 22:00 en 23:00 en staan op tussen 6:00 en 7:00.

Maar wat zou je kunnen doen om meer te slapen? Hier zijn alvast enkele tips van de leerlingen zelf:

- Ga voor het slapengaan niet meer op jouw telefoon/computer/tablet/televisie.
- Ga eerder gaan slapen.
- Maak je huiswerk overdag en begin er niet te laat mee.
- Eet geen grote maaltijd meer 's avonds. Een lichte snack kan wel nog.

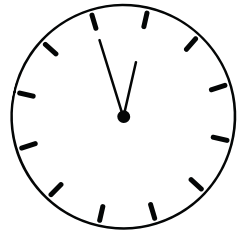
Hobby's en studeren, gaat dat samen?

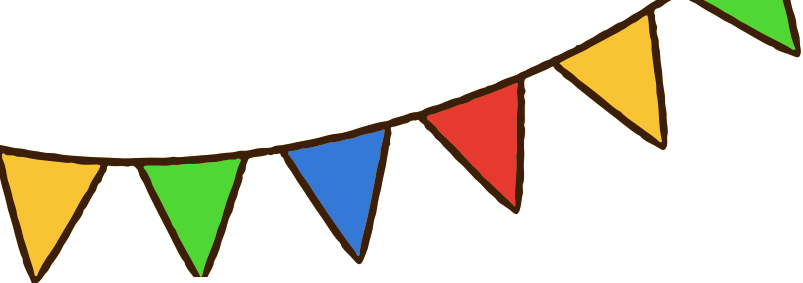
Veel kinderen hebben hobby's, maar hebben ze dan ook genoeg tijd om te studeren?
En hoeveel hobby's hebben de leerlingen van het Lyceum?

De meeste kinderen hebben 2 hobby's, anderen hebben er 4. Er zijn zelfs leerlingen die 7 hobby's hebben. De meeste leerlingen gaven aan dat ze voldoende tijd hebben om te studeren. Anderen komen toch nog wat tijd tekort. Voor deze leerlingen hebben we een tip om te helpen:

Plan je huiswerk op voorhand.

Door te plannen heb je een beter overzicht van wat je moet maken.





Los het Lyceum op!

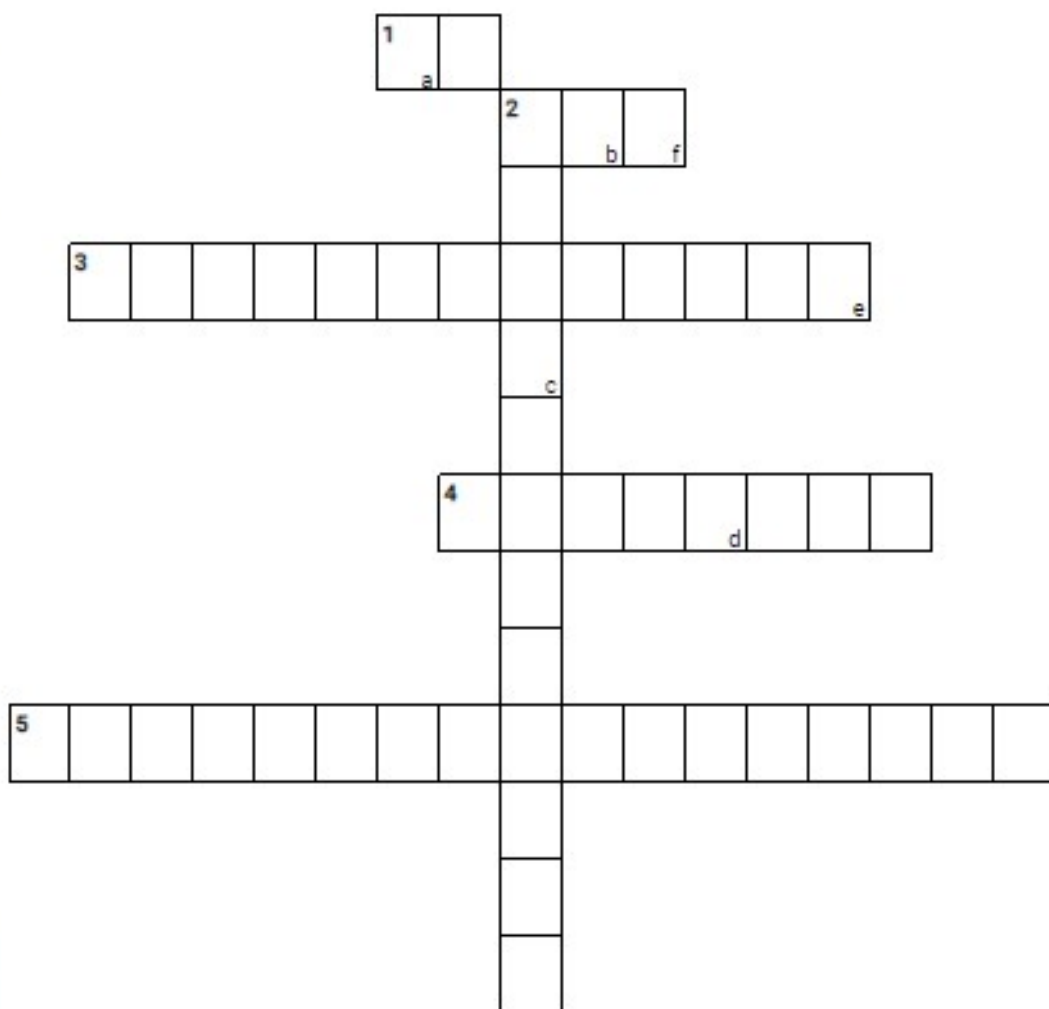
Dit is een kruiswoordpuzzel over het lyceum.

Horizontaal

1 Een les waar je sport **2** Een plek waar je kunt sporten **3** Heeft te maken met het klimaat **4** Een vak waar je cijfers met elkaar moet optellen **5** Een plaats waar er niet luid mag zijn

Verticaal

2 Een vak waar je over het verleden leert



Oplissing

a	b	c	d	e	f
---	---	---	---	---	---



MENTAAL WELZIJN

van onze eerstejaars



Via een enquête hebben we het mentaal welzijn van de eerstejaars bevroegd.



ALLEEN OF MET VRIENDEN TOEGEKOMEN IN HET MIDDELBAAR?

De meerderheid is toegekomen met vrienden. Maar gelukkig heeft iedereen ondertussen al vrienden gemaakt die ze eerst niet kenden.

DE OVERGANG

Voor velen verliep de overgang goed en waren ze opgelucht dat ze eindelijk naar het middelbaar mochten gaan. Anderen vonden het ook heel eng en wouden liever in het lager blijven, maar waren achteraf toch blij met de overgang. Er waren ook leerlingen die hun vrienden moesten achterlaten en die het daar heel moeilijk mee hadden. Voor de meesten was het een grote aanpassing maar er waren ook kinderen die er geen problemen mee hadden.



HOE BEVALT HET MIDDELBAAR?

We hebben een rating geplaatst:

- 62% van de eerstejaars gaf de rating een 4/5.
- 20% gaf 5/5 als antwoord.
- 17% gaf het een 3/5.
- 1% gaf het een 2/5.

Gelukkig gaf niemand het een 1/5.



WOORDZOEKER ;)

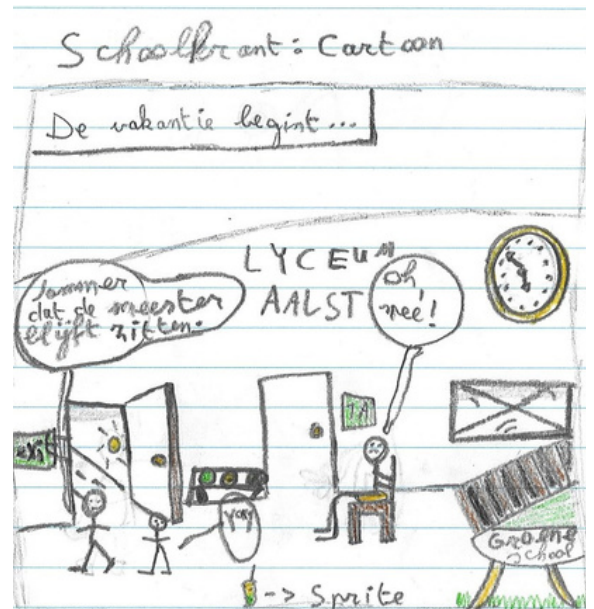
B	W	Y	X	O	J	T	K	P	P	O	O	K	R	E	V	V	B
U	X	I	N	Z	H	L	X	N	O	M	L	H	X	Z	K	M	P
I	E	O	U	P	T	D	N	E	D	E	R	L	A	N	D	S	D
B	F	V	J	X	W	S	P	E	E	L	P	L	A	A	T	S	L
R	D	W	N	G	Y	B	O	A	X	L	Q	X	C	Y	H	T	H
O	Y	E	D	N	U	K	S	I	W	Z	G	D	B	K	D	N	Z
O	S	W	F	T	K	H	G	F	E	V	F	P	R	Y	C	E	T
D	D	U	L	G	S	F	T	M	P	X	O	E	N	K	L	S	F
J	I	C	W	I	R	D	X	U	E	H	W	R	P	G	T	T	R
E	P	Y	B	A	D	H	H	S	V	S	C	B	N	N	I	E	Z
S	L	S	N	C	O	J	H	C	I	D	Q	Y	R	H	B	O	I
T	I	S	F	U	T	Q	Y	U	E	E	A	B	D	H	U	T	V
K	F	Z	R	A	N	L	H	J	B	S	W	E	E	L	W	G	L
M	N	Z	J	C	S	W	P	O	O	O	Q	W	T	M	V	D	A
C	L	E	E	R	L	I	N	G	E	N	Q	D	G	W	C	T	U
J	A	B	Y	Y	P	L	P	W	E	U	I	J	F	S	R	X	J
L	I	W	L	Y	Q	N	E	T	H	C	A	R	K	R	E	E	L
M	P	X	D	V	L	R	J	V	H	M	N	X	A	D	J	D	T



ZOEK DE WOORDEN!

- BROODJES
- LEERKRACHTEN
- SPEELPLAATS
- WISKUNDE
- FRANS
- LEERLINGEN
- TOETSEN
- HUISWERK
- NEDERLANDS
- VERKOOP

HIERONDER EEN PAAR LEUKE CARTOONS!



KASTANJES POFFEN

Op donderdag 12 oktober hebben de kinderen van 1F kastanjes gepoft met meneer Meert.

Meneer Meert verzamelde de afgelopen weken met enkele klassen superveel kastanjes. Hij moest tussen de 500 en de 600 tamme kastanjes verzamelen en er een kruis in kerven. Het poffen had een sterke verbrandingsgeur. Sommige leerlingen en leerkrachten vonden het lekker en andere iets minder lekker.



Meningen van leerlingen en leerkrachten

Omar Khabache van 1G: "Ik vind het een smaak van eigeel en zout. Ik vond het niet zo lekker want het was heel warm."

Nora Teuwen van 1F heeft een andere mening: "Ik vind het wel lekker, maar het was wel warm. Oppassen dus!"

Mevrouw Kestemont (Frans): "Ik vond het lekker en ik vond het leuk dat de school dit organiseert. Niet elke school doet dit."

Lewis De Duffeleer van 1B: "De kastanjes hebben een andere smaak dan noten: ze zijn lekker en smaken naar gekookte patat."

Torre Van Aken van 1B: "Lekker, ze smaken naar gepofte noten."





KASTANJES POFFEN



Waarom organiseren jullie deze activiteit?

Meneer Meert: “Het is een toffe buitenactiviteit, waarbij we de leerlingen laten proeven van onze kastanjes en sommigen ook vuur leren maken. Zo doen we ook iets nuttigs met de duizenden kastanjes die hier jaarlijks op de speelplaats vallen.”

Heb je een recept om kastanjes te poffen?

Meneer Meert: “Wij poffen ze 10 à 15 minuutjes op een heet houtvuur, in een speciale kastanje pan. Je kunt ze ook in een kookpot of in de oven poffen. Zorg dat je eerst een kerf maakt doorheen de schil.”

Wat is het verschil tussen een wilde kastanje en een paardenkastanje?

Meneer Meert: “Wilde kastanjes hebben een pluisje bovenaan, zitten in een zeer stekelige bolster en zijn lekker. Paardenkastanjes hebben geen pluisje, de bolster is minder stekelig en ze zijn licht giftig!”

Zijn er veel kastanjes gepoft?

Meneer Meert: “Er zijn ergens tussen de 500 en 600 kastanjes gepoft.”

Wat deed u met de kastanjes die over waren?

Meneer Meert: “Die hebben we in de tuin gegooid, voor de vogels.”

Vond je het zelf een geslaagde editie?

Meneer Meert: “Ja, samen kastanjes poffen, dat is altijd heel plezant!”



Hoe staat het met onze school?

Ben je benieuwd naar wat de leerlingen en leerkrachten van onze school vinden? Lees dan verder.

Wat vinden de leerlingen:

De leerlingen vinden het een goede school. Ze komen hier ook vaak naartoe omdat er vrienden en familie zitten, maar ook omdat het een groene school is. Ze vinden de school leuk en nogal interessant. Er zijn echter ook negatieve dingen, zoals de gebouwen die oud zijn, na de vakantie veel toetsen, geen kauwgom tijdens de lessen en kauwgom die onder de banken plakt.

Wat vinden we van de leerkrachten:

De leerlingen vinden de meeste leerkrachten wel leuk (vooral meneer Dumon). De meningen over de lessen zijn gemengd: de leerlingen vinden de lessen interessant, saai of leuk.

Wat vinden de leerkrachten:

De leerkrachten vinden het positief dat het een groene school is en dat er heel veel aan de leerlingen wordt gedacht. Iedereen kan op zijn eigen tempo de lessen volgen. Ze vinden het minder leuk om te werken in oudere gebouwen.

Wat vinden de leerkrachten van ons:

Ze vinden de leerlingen allemaal toppers en ze vinden het leuk dat er heel veel verschillende karakters zijn. Ze vinden het ook altijd leuk als de leerlingen goed meewerken tijdens hun les.

De meeste hebben gekozen om hier les te geven omdat het een groene school is. Ze vinden ook dat ze de lessen goed geven en staan met plezier voor de klassen.

De school scoort zo 8/10.

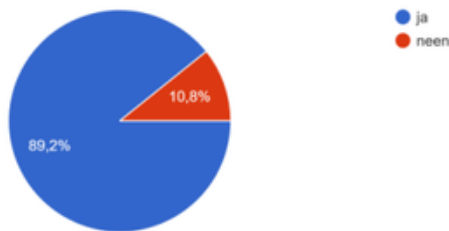


Het HPV-vaccin

Onze 1ste vraag was: heb je de HPV-vaccin gekregen?

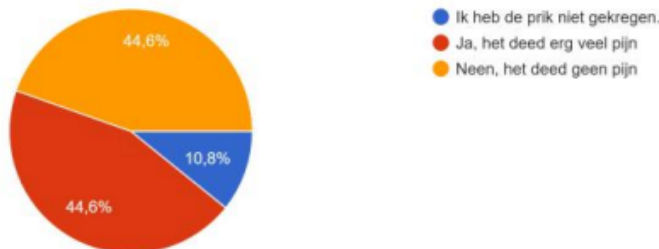
89% van de leerlingen heeft deze vaccin gehad. Dat zijn dus de meeste leerlingen hebben hem gekregen

Heb je de HPV prik gekregen?
65 antwoorden



Hier waren de meningen verdeeld. Bij 44% van de leerlingen deed het pijn en bij 44% deed het geen pijn. En 11% van de leerlingen heeft hem niet gekregen

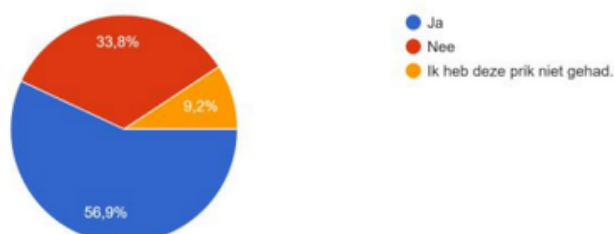
Zo ja, deed deze prik pijn?
65 antwoorden



Onze 3de en laatste vraag was: "Had je achteraf spierpijn?"

Ook hier waren de meningen verdeeld. 34% van de leerlingen zei achteraf geen spierpijn te hebben. Jammer genoeg hadden 57% van de leerlingen achteraf wel spierpijn. Hopelijk voelen zij zich nu al beter!

Had je achteraf veel spierpijn?
65 antwoorden



Broodjes

Heb je honger en heb je geen boterhammen bij? Geen nood, het Lyceum kent de oplossing!

Op onze school kun je broodjes bestellen. Een broodje kost €3,30 . Je kunt alleen met cash betalen, niet met de kaart. Bestel je vaak een broodje? Dan is het kopen van een broodjeskaart misschien wel handig. Mevrouw Mallego verkoopt je met plezier een broodjeskaart voor €16,50.

Je kunt een broodje bestellen op Smartschool, een dag op voorhand of op de dag zelf ook voor 10u30. Ben je te laat, dan mis je veel. Als je geen geld bij hebt voor een broodje te kopen, is dit geen probleem. Je bestelling komt dan rechtstreeks op jouw factuur.

We namen even de proef op de som en zochten het lekkerste broodje volgens de leerlingen. Volgens ons onderzoek is **smos light** het meest bestelde broodje, en het minste bestelde broodje is **kip curry**.



Toch kun je uit meer kiezen:

- Smos Ham (ham, sla, tomaat, wortel, ei)
- Smos Ham en Kaas (ham, kaas, sla, tomaat, wortel, ei, mayonaise)
- Smos Americain (americain, sla, tomaat, wortel, ei, mayonaise)
- Smos Kip Curry (kip curry, sla, tomaat, wortel, komkommer)
- Smos Kaas (kaas, sla, tomaat, wortel, ei, mayonaise)
- Smos Kruidenkaas (kruidenkaas, sla, tomaat, wortel)
- Smos Krabsla (krabsla, sla, tomaat, wortel, ei)
- Smos Tonijn (tonijnsla, sla, tomaat, wortel, ei)
- Smos Light (sla, tomaat, wortel, komkommer, ei, mayonaise)
- Smos eiersla (eiersla, sla, tomaat, wortel, ei)
- Mozzarella (mozzarella, tomaat, pestomayonaise)

Jouw voorkeur niet gevonden? Je kunt ook een broodje zelf samenstellen, van saus en groenten naar keuze.

Zo, misschien knort jouw maag nu, maar dit was ons artikel over de broodjes op school. Als je vraag nog steeds niet is opgelost, dan kun je altijd terecht bij Mevrouw Mallego.

Locked up

Hier op school worden er lockers verhuurd, grote lockers en kleine lockers in de poly en het cocon. Maar zijn ze wel nuttig? Hoeveel lockers worden er gebruikt? En hoeveel zijn er al verhuurd? Dat zoeken wij voor jullie uit! Wij gingen eens luisteren bij 19 leerlingen en dit zijn hun antwoorden.

Wij hebben heel wat interessante antwoorden gekregen van verschillende leerlingen op onze school. Wij vroegen aan de leerlingen of ze de lockers handig vinden. De meerderheid zei 'ja', maar dit kunnen we ook zien aan de hand van het totaal aantal lockers en het totaal aantal gehuurde lockers. Wil je graag meer informatie hierover? Ga dan zeker eens langs bij mevrouw Mallego!

Wie zo'n locker heeft, denkt die dan soms niet bij zichzelf: "Wat steek ik daar nu eigenlijk allemaal in?". De meeste leerlingen steken cursusdelen, boeken, verf of mappen in hun lockers. Toch vinden sommige leerlingen nog bedorven eten of afval in hun lockers. Dat zou ik liever niet vinden in mijn locker!

Wat hebben we hieruit geleerd? Wel ... iedereen heeft zijn eigen mening. Goed of slecht! Het hangt er zeker ook vanaf of je vaak je spullen vergeet mee te nemen of misschien vergeet je je spullen juist in je locker. Uit dit onderzoek weet je misschien al iets meer over de lockers. Misschien weet je nu beter of je er eentje wilt huren. En onze tip: neem je eten steeds terug mee naar huis!



GWP LYCEUM AALST DEEL 1
van maandag 25 tot vrijdag 30 maart 2024

We gaan een beetje sporten, dus wees sportief en kom sportief naar school.

We gaan 2 keer op verplaatsing; waarheen blijft nog een mysterie.

Sommige leerkrachten zullen ons begeleiden, zoals meneer Redant, mevrouw Goossens ... en zelfs stagiairs !

Je zal dus een geweldige tijd beleven!





- Waar: Lyceum Aalst in de turnzaal
- Wanneer: 9 februari, in de namiddag
- Wie: Leerlingenraad 1ste graad en leerkrachten



Opendeurdag Lyceum Aalst



- 27 april 2024.
- start om 9u30 en eindigt om 16u.
- Pontstraat 51, 9300 Aalst.
- Shows van de leerlingen en rondleidingen

GESCHIEDENIS



Word search

Search the 10 words that are hidden in the word search right below.

The words are from top to bottom, left to right and diagonally.

Good luck!

g	l	g	a	d	s	r	l	m	e	f	e	t	e	z	r	s	c	q	w	x	c	v	b	n	n	m
a	m	o	a	f	g	h	j	k	k	l	b	n	w	x	c	h	v	b	e	n	n	u	u	a	a	i
q	q	s	n	d	f	g	h	j	j	k	l	l	p	a	e	z	z	k	t	a	z	u	g	i	a	l
g	f	a	a	l	n	b	x	c	a	p	f	o	a	e	a	m	k	p	k	a	e	p	q	n	d	k
d	j	q	q	p	i	b	v	x	t	m	e	a	s	s	q	e	t	t	c	t	r	u	g	g	a	f
s	e	w	s	c	n	n	r	w	t	p	o	e	a	q	l	o	x	w	l	y	a	p	g	r	g	k
l	z	x	d	a	p	r	e	e	g	q	c	z	l	s	d	s	g	s	z	u	a	n	u	e	h	h
q	s	s	f	a	z	e	r	y	g	a	l	q	k	a	f	g	r	a	j	d	i	k	s	d	m	j
w	f	h	e	g	h	h	h	j	k	q	s	m	b	j	g	x	y	z	e	k	p	s	d	i	i	a
k	r	i	y	q	s	d	n	e	h	j	k	l	a	h	g	h	h	c	a	w	e	h	b	e	d	a
x	o	t	u	w	x	b	b	a	z	e	r	t	y	u	i	i	o	b	a	s	n	a	o	n	d	a
v	p	q	s	r	d	v	t	i	d	a	w	d	f	e	w	v	g	s	e	j	i	i	m	t	l	e
d	z	z	e	a	x	v	g	h	d	d	s	c	v	x	r	s	c	b	t	l	d	d	l	s	e	z
r	d	t	e	x	c	n	s	z	a	j	s	p	o	o	n	f	d	j	c	y	e	r	p	k	a	a
a	a	h	s	i	n	k	x	f	b	h	k	x	g	b	c	h	n	s	k	b	z	i	h	h	g	f
w	x	d	e	e	c	v	a	z	e	r	t	o	e	w	d	b	i	e	f	x	h	k	s	e	e	a
q	s	d	z	f	a	z	p	j	h	g	s	q	c	e	r	t	a	s	w	f	o	f	e	g	s	h
m	s	q	c	d	b	d	m	e	k	f	d	p	i	k	q	z	d	r	t	f	g	k	u	y	d	d
s	d	f	h	f	h	w	w	l	n	a	m	u	o	a	r	s	d	e	f	o	q	p	l	g	f	j
t	e	j	h	x	g	z	x	c	a	i	u	u	y	k	h	b	z	f	e	d	r	f	u	d	y	j
s	a	k	r	h	v	a	n	v	b	a	s	i	l	w	h	t	e	j	k	f	g	y	e	i	i	o
s	z	e	f	m	i	s	s	l	o	u	i	e	s	f	b	j	n	h	f	f	q	c	i	p	u	p
d	z	f	g	h	z	w	e	e	r	y	t	g	u	d	s	g	v	z	d	r	x	d	g	r	s	t

- spoon
- baking
- history
- miss Louies
- water
- milk
- middle ages
- cheesecake
- ingredient
- online

2		9		3		4		
	4	5	2		9	1	6	
6	7		4	5			2	9
1	6			4	5		9	3
		7	1					5
4		3	9	6		8	1	2
9		1		8			7	6
				1	2	9		4
7	8	4	5		6		3	1

Sudoku

Probeer de vakjes in te vullen. In de kolommen, rijen en 3x3 vierkanten mogen de cijfers 1 t.e.m 9 maar 1 keer voorkomen.

Zoek de 10 woorden die in de woordzoeker zijn verstopt. De woorden staan van links naar rechts en van boven naar onder.

Veel zoekplezier!

k	a	s	t	a	n	j	e	t	p	w
c	p	e	j	k	m	a	t	a	b	i
b	o	l	s	t	e	r	i	m	w	l
c	v	g	h	o	s	k	p	m	z	d
a	e	l	o	k	s	q	e	e	w	e
s	n	m	e	h	e	r	e	p	a	o
w	b	k	r	g	n	j	n	u	q	k
p	a	n	n	e	n	p	v	a	e	s
o	w	u	a	l	a	o	o	n	v	x
f	t	e	t	v	e	i	u	w	t	o
f	k	a	v	u	f	l	d	m	u	r
e	n	l	a	u	h	m	i	o	f	t
n	i	g	t	r	g	w	g	h	v	n

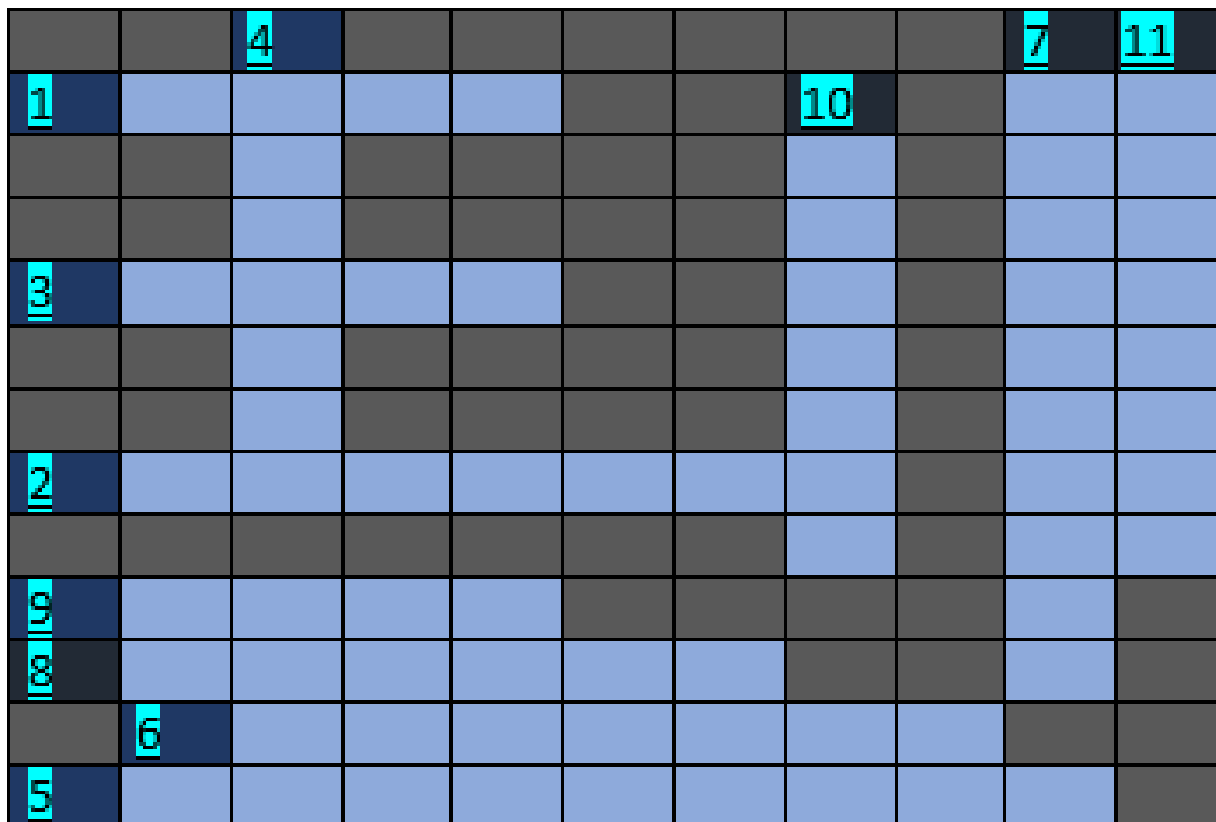


- kastanje
- bolster
- wilde
- vuur
- tamme
- messen
- poffen
- eenvoudig
- pannen
- oven

1. Wat doe je op school?
2. Synoniem voor examens
3. In de basisschool is er 1 leerkracht, in het middelbaar zijn er meerdere
4. Ander woord voor school.
5. Het Lyceum staat bekend om veel op school te hebben
6. Vak waarbij je veel liedjes beluisterd(er zit een spatie bij)

								1		16	24	16	19											
							2	10		19	3	22	16	10	16									
3	12	16	16	24		24	17			22	3	16	19											
		4	28	25	12	12				15	16													
		5	19	17	3	11				24														
							6			11		23	10	28	22	16			25	24		23	19	15

Kruiswoordpuzzel Frans



Uitleg:

Je moet de Nederlandse woorden naar het Frans vertalen en **dan** in de blauwe vakjes zetten : verticaal of horizontaal.

Nederlands:

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1. <u>brood</u> | 5. <u>beleg</u> | 9. <u>middag</u> |
| 2. <u>kaas</u> | 6. <u>ketchup</u> | 10. <u>tomaten</u> |
| 3. <u>ei</u> | 7. <u>mayonaise</u> | 11. <u>sandwich</u> |
| 4. <u>kopen</u> | 8. <u>eten</u> | |

Frans:

Horizontaal:

1. _____
2. _____
3. _____
5. _____
6. _____
8. _____
9. _____

Verticaal:

4. _____
7. _____
10. _____
11. _____



Fillipine

1. LEREN

2. SYNTHESE

3. LEERRACHTEN

4. COLLEGE

5. NATUR

6. MUZISCHE VORMING

7. LYCEUM

7	8	4	5	5	6	2	3	1
5	3	6	7	1	2	9	8	4
9	2	1	2	8	4	5	7	6
4	5	3	9	6	7	8	1	2
8	9	7	1	2	3	6	4	5
1	6	2	8	4	5	7	9	3
6	7	8	4	5	1	3	2	9
3	4	5	2	7	9	1	6	8
2	1	9	6	3	8	4	5	7

n	i	g	t	r	g	w	g	h	v	u	
e	n	i	a	u	h	m	i	o	f	t	
f	k	a	v	u	f	i	d	m	u	r	
f	t	e	t	v	e	i	u	w	t	o	
o	w	u	a	i	a	o	o	n	v	x	
p	a	n	e	n	e	n	p	v	a	e	s
w	b	k	r	g	n	j	n	u	q	k	
s	n	m	e	h	e	r	e	p	a	o	
a	e	i	o	k	s	q	e	e	w	e	
c	v	g	h	o	s	k	p	m	z	d	
b	o	i	s	t	e	r	i	m	w	i	
c	p	e	j	k	m	a	t	a	b	i	
k	a	s	t	a	n	j	e	t	p	w	

5	g	a	r	n	i	t	n	r	e
6	k	e	t	c	h	n	p		
8	m	a	n	e	r				
9	m	i	d	i					
2	f	r	o	m	a	g	e	a	c
3	o	e	n	f					
10	p	a	i	n					
11	z								

g	l	a	d	s	r	i	m	e	f	e	r	e	t	e	r	s	c	h	v	w	x	c	b	e	n	u	a	a	i				
a	m	a	f	g	h	j	k	l	i	p	a	e	z	z	k	t	a	z	n	u	g	i	a	i									
g	f	a	i	n	b	x	c	a	p	f	o	a	e	a	k	p	k	a	e	p	q	n	d	k									
d	j	b	q	i	b	v	x	t	m	e	a	s	q	e	t	t	c	t	r	u	g	g	a	f									
s	e	w	s	c	n	r	w	t	p	o	e	a	q	l	o	x	w	l	y	a	p	g	r	g	k								
l	z	x	d	a	p	r	e	g	q	c	z	i	s	d	s	g	s	z	u	a	n	e	h	h									
q	s	f	a	z	e	r	y	g	a	l	q	k	a	f	g	r	a	j	d	i	k	s	d	m	j								
w	f	h	e	g	h	h	h	j	k	q	s	m	b	j	g	x	z	e	k	p	s	d	i	a									
k	r	i	y	q	s	d	n	e	h	j	k	i	a	h	g	h	c	a	w	e	h	b	e	d	a								
x	o	t	u	w	x	b	a	z	e	r	t	y	u	i	o	b	a	s	n	a	o	n	d	a									
v	p	q	s	r	d	v	t	i	d	a	w	d	f	e	w	v	g	s	e	j	i	i	m	t	i	e							
d	z	e	a	x	v	g	h	d	d	s	c	v	x	r	s	c	b	t	i	d	d	i	s	e	z								
r	d	e	x	c	n	s	z	a	j	s	p	o	o	n	f	d	j	c	y	e	r	p	k	a	a								
a	a	h	s	i	n	k	x	f	b	h	k	x	g	b	c	h	n	s	k	b	z	i	h	h	g	f							
w	x	d	e	e	c	v	a	z	e	r	t	o	e	w	d	b	i	e	f	x	h	k	s	e	a								
q	s	d	z	f	a	z	p	j	h	g	s	q	c	e	r	t	a	s	w	f	o	f	e	g	h								
m	s	q	c	d	b	d	m	e	k	f	d	p	i	k	q	z	d	r	t	f	g	k	u	y	d								
s	d	f	h	f	h	w	l	w	i	n	a	m	u	o	a	r	s	d	e	f	o	p	l	g	f								
t	e	j	h	x	g	z	x	c	a	s	i	l	u	n	y	k	h	b	z	f	e	d	r	f	u	d	y	j					
s	a	k	r	h	v	a	n	v	b	a	s	i	l	w	h	t	e	j	k	f	g	l	g	l	e	i	o						
s	z	e	f	m	i	s	s	i	o	u	i	e	s	f	b	j	n	h	f	t	f	q	c	i	p	u	p						
d	z	f	g	h	z	w	e	r	y	t	g	u	d	s	g	v	z	d	r	x	d	g	r	s	t								