



GRAAG NAAR 'T LYCEUM

GROEI UIT JEZELF
EN ONTDEK HET ZELF!





KINDGERICHT
KWALITEITSVOL
KLEINSCHALIG

MISSIE EN VISIE

Lyceum Aalst bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs in een leeromgeving die aanzet tot nieuwsgierigheid en een levenslange goesting voor studie en vorming. Het talent van elke leerling wordt gestimuleerd binnen onze kernwaarden van creativiteit, respect, betrokkenheid, open geest en positief kritisch denken.



DE CAMPUS

Op het Lyceum leren onze leerlingen zorg dragen voor de natuur. De vele planten, bomen en bloemen op de campus vormen een inspirerende achtergrond voor de lessen. De leerlingen krijgen ook regelmatig les in onze mooie buitenklas!



Alle leslokalen worden door de vakleerkrachten ingekleed om goed aan te sluiten bij de leerinhouden. Samen met de SMARTboards en -tv's, de iPads, de Chromebooks, de laptops, de computerlokalen, de co-teachingruimte, het open leercentrum, de stille speelplaats, de chillbib en de leesliving dragen ze bij tot een flexibele leeromgeving die kan inspelen op de evoluerende behoeften van het onderwijs.





SAMEN STERK



Het Lyceum is sinds 2017 officieel een eTwinning-school. Onze leerkrachten én leerlingen werken samen met andere scholen om van elkaar te leren gedurende hun schooltijd, maar ook voor de rest van hun leven!



Leerlingen leren met elkaar samenwerken dankzij het meter-peter-project, de leerlingenraad, georganiseerde debatten...

Sociaal engagement kent een belangrijke plaats in het pedagogisch project van de school met projecten zoals ons plankindje, Fairtrade, Schrijf-ze-VRIJdag, de Warmste Week en nog veel meer.

De professionele en uiterst geëngageerde medewerkers van het ondersteuningsteam en onze cel leerlingenbegeleiding staan de leerkrachten bij in alle mogelijke aspecten van het zorgbeleid.

Lichamelijke opvoeding krijgen de leerlingen in de gespecialiseerde omgeving van sportcentrum Schotte en de sportzaal van de Odisee hogeschool. Daar rijden ze naartoe met onze eigen Lyceumfietsen.



LEREN KAN LEUK ZIJN

School lopen moet de leerlingen inspireren. Daarom worden er, naast de reguliere lesactiviteiten, heel wat projecten georganiseerd waarin ze zich kunnen uitleven zoals de binnen- of buitenlandse GWP (geïntegreerde werkperiode), een actieve cultuurcel, de boekenworkshops, een cultuurmarkt, projectweek 'actieve levensstijl', wetenschaps- en taalwedstrijden, mini-onderneming...

Ons driejaarlijks totaalspektakel trekt leerlingen over hun gekende grenzen en laat hen onontgonnen talenten en competenties ontdekken. Het wordt een musical waarbij (oud-)leerlingen, leerkrachten, vrijwilligers en ouders betrokken worden om een schitterende voorstelling van een hoog niveau te creëren in CC De Werf.





ZORG OP SCHOOL

Begeleiding op school is er **voor alle leerlingen**. De begeleiding wordt onderverdeeld in vier pijlers, die hiernaast kort toegelicht worden met enkele voorbeelden van ondersteuning bij ons op school. Afhankelijk van de individuele noden van de leerling, worden soms externen ingeschakeld voor elk van deze vier pijlers.

PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN

Om tot leren te komen, moeten leerlingen goed in hun vel zitten. Daarom is er in het lesgebeuren ook aandacht voor het welbevinden van alle leerlingen. Er zijn op geregelde tijdstippen initiatieven voor de klasgroep (dag van de weerbaarheid, lezingen, gesprekken met klascoach...). Individuele gesprekken met leerlingbegeleiding zijn altijd mogelijk, dit kan op vraag van de leerling, de ouders of na doorverwijzing van een leerkracht.

Indien nodig wordt de brug gevormd naar externe hulpverlening (CLB, psychologen...). Ook dan blijft communicatie en opvolging door leerlingbegeleiding belangrijk.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Gelijklopend met de psychisch- en sociale ondersteuning zijn ook hier initiatieven voor zowel de volledige klasgroepen (infosessies over studiekeuze) als individuele begeleiding



mogelijk. In de derde graad is er intensieve begeleiding in het ondersteunen en maken van de studiekeuze. Vooral in het laatste jaar worden er bezoeken aan hogescholen/universiteiten en de SID-beurs georganiseerd. In de andere scharnierjaren waarin leerlingen moeten kiezen (einde eerste, tweede en vierde jaar) voorzien wij een infomoment over hun keuzemogelijkheden.

LEREN LEREN

Leren leren wordt opgenomen in elk vak, maar ook hier zijn er bijkomende initiatieven. In de FLEX-werking wordt planvaardigheden en studiemethode voor examens aangeleerd op regelmatige basis. Leerlingen die toch nog moeite hebben met het toepassen van een efficiënte studiemethode kunnen individueel begeleid worden. Dit kan op vraag van de leerling, de ouders of na doorverwijzing van de klassenraad.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

We streven ernaar om al onze leerlingen bewust te maken van het belang van "een gezonde geest in een gezond lichaam". Er worden regelmatig activiteiten en infosessies georganiseerd die inspelen op de noden die op dat moment leven binnen de schoolgroep.



VOORBEREIDEN OP HOGER ONDERWIJS



FLEX-WERKING

Flex in de derde graad: **Inzetten op kwaliteitsvol en toekomstgericht onderwijs.**

De Flex-werking in de derde graad bouwt verder op de keuzevaardigheden die in de tweede graad tijdens de Flex-uren reeds ontwikkeld zijn. Er is een aanbod Flex-uren waarbij je zelf beslist wat het beste aansluit bij jouw persoonlijke leerstijl.

Naast de vaste lesuren, kies je voor Flex Support (verlengde instructie = extra uitleg onder begeleiding van een leerkracht), Flex Study (zelfstandig werken, individueel of in groep) of Flex Challenge (extra uitdaging). Je coach helpt je om de beste keuzes te maken. Zo leer je zelfstandig te denken én te doen.

Met het oog op verder studeren behouden we het frontaal doceren, maar er zijn ook veel andere instructie- en werkvormen in functie van de context (vak, leerstof, leerkracht, doelpubliek, groepsgrootte ...).

Ondersteuning van je coach

Zelf kiezen is fijn, maar niet vanzelfsprekend. Je hebt regelmatig een gesprek met je coach om samen te bespreken hoe het gaat en waar je ondersteuning kan gebruiken.

De voordelen van Flex

- Inspelen op jouw persoonlijke kenmerken (achtergrond, leerbehoefte, werktempo, interesses, capaciteiten, ervaring, motivatie...);
- Meer eigenaarschap over jouw leerproces: eigen keuzes maken motiveert om te leren;
- Eigen keuzes maken draagt bij tot zelfstandigheid en zelfbewustzijn, belangrijke eigenschappen voor de rest van je leven;
- Je neemt eigen leerproces in handen;
- Werk op school door aan je opdrachten in, dan is er thuis meer tijd voor andere dingen. Dat zorgt voor een evenwicht tussen inspanning en ontspanning.

GO! Lyceum Aalst is de enige school in de omgeving met Flex-onderwijs.





CAMPUS ZONNENSTRAAT

Sinds schooljaar 2022-2023 vertoeft onze derde graad voor het grootste deel van haar lessen in de nieuwe Campus Zonnestraat. Hier leggen we de focus op de ontwikkeling van hun zelfstandigheid en proberen we hen in een inspirerende maar toch rustige leeromgeving voor te bereiden op het hoger onderwijs.





PRAKTISCH

EEN DAG OP ONZE SCHOOL

De indeling van een standaard lesweek in de eerste graad:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
 08:25	START SCHOOLDAG: RIJFORMING				
08:30-09:20					
09:20-10:10					
	KORTE PAUZE				
10:25-11:15					
11:15-12:05					
	MIDDAGPAUZE				
12:55-13:45					
13:45-14:35					
	KORTE PAUZE				
14:50-15:40					
15:40-16u30					
Enkel graad 2&3					

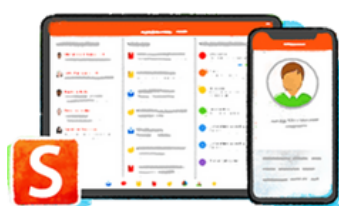
MIDDAGPAUZE

Mits toestemming van de ouders mogen leerlingen ook buiten de school eten. Daarvoor krijgen ze een uitgangskaart. Op school is er de mogelijkheid om broodjes te bestellen. Die worden elke middag geleverd en uitgedeeld.

OPVANG

Leerlingen kunnen 's ochtends in de studie terecht vanaf 08.00 u tot aan het belsignaal. Ook tijdens de middagpauze kunnen ze daar nog rustig aan iets werken en na school blijft de studie beschikbaar tot 17.00 u (op vrijdag tot 16u30).

COMMUNICATIE



Alle communicatie over schoolse zaken gebeurt op de eerste plaats via Smartschool. De leerlingen krijgen een eigen account, waar voor de ouders co-accounts aan gekoppeld worden. De belangrijkste toepassingen zijn;

1. Communicatie met leerkrachten/directie/secretariaat/leerlingbegeleiding... via berichten;
2. Digitale planner;
3. De verschillende vakken met digitale cursussen, extra oefeningen, lesvideo's, extra info...;
4. Opvolgen resultaten via Skore;
5. Opvolging remediëring via leerlingvolgsysteem;
6. Raadplegen van lessenroosters;

Om die redenen verwachten we van leerlingen dat ze dagelijks hun Smartschool raadplegen.

RAPPORTERING EN EVALUATIE

Leerlingen krijgen vier keer per jaar een rapport voor dagelijks werk (DW: taken, toetsen en andere evaluaties tijdens de lesweken).

- oktober: tussentijds rapport (DW1)
- december: syntheserapport van het eerste semester (DW2)
- maart: tussentijds rapport (DW3)
- mei: syntheserapport van het tweede semester (DW4)

Daarnaast krijgen ze tweemaal een rapport met de resultaten van een examenperiode (in december en in juni). Op het einde van het semester wordt ook telkens een individueel gesprek met de klascoach gepland om het semester en de examenperiode te bespreken (leerlingencontact).



INSCHRIJVINGEN

Zie website of contacteer ons via
inschrijvingen@lyceum-aalst.be

CONTACT

Pontstraat 51-53 9300 Aalst
053466500

Zonnestraat 1-5 9300 Aalst
053466580

inlichtingen@lyceum-aalst.be
www.lyceum-aalst.be

 lyceumaalst 