



GRAAG NAAR 'T LYCEUM? ONTDEK HET ZELF ...

INFORMATIEBROCHURE 2DE GRAAD

ORIËNTATIE

- De basis uit de 1^{ste} graad wordt verder uitgebouwd met de focus op **competentiegericht werken**: onderzoekend en probleemoplossend werken onder begeleiding.
- Meer aandacht voor **zelfstandigheid**, niet enkel op socio-emotioneel vlak, maar ook in het kader van studiegroei.
- Breed aanbod met **aanvullende ateliers** die een vlotte overstap naar de 3de graad mogelijk maken.
- E-learning blijft onontbeerlijk, aangepast aan de studierichting.

BELANGSTELLINGSGBIEDEN

ECONOMIE & COMMUNICATIE	MENS & CULTUUR	NATUUR & WETENSCHAP	TAAL & CULTUUR
Geeft aansluiting op richtingen met nadruk op economie.	Geeft aansluiting op richtingen met nadruk op humane wetenschappen.	Geeft aansluiting op richtingen met de nadruk op wetenschappen en wiskunde.	Geeft aansluiting op richtingen met nadruk op klassieke en/of moderne talen.

Lessentabel 3de jaar

3de jaar	Economie		Latijn		Grieks Latijn	Humane Weten- schappen		Weten- schappen
Basisvorming								
Levensbeschouwing	2		2		2	2		2
Lichamelijke opvoeding	2		2		2	2		2
Wiskunde	4		4		4	4		5
Nederlands	4		4		4	4		4
Frans	3		3		3	3		3
Engels	3		3		3	3		3
Aardrijkskunde	1		1		1	1		1
Geschiedenis	2		2		2	2		2
Biologie	1		1		1	1		2
Fysica	1		1		1	1		2
Chemie	1		1		1	1		2
Economie	4		-		-	-		-
Latijn	-		4		4	-		-
Grieks	-		-		4	-		-
Gedragwetenschappen	-		-		-	2		-
Cultuurwetenschappen	-		-		-	2		-
Totaal	28		28		32	28		28
Ateliers	A	B	A	B		A	B	
Frans	-	1	-	1	-	-	1	-
Engels	-	1	-	1	-	-	1	-
Basiseconomie	-	-	-	1	-	1	1	1
Wiskunde	1	-	1	-	-	-	-	-
Fysica	1	-	1	-	-	-	-	-
Chemie	1	-	1	-	-	-	-	-
Labo chemie	-	-	-	-	-	-	-	1
Aardrijkskunde	-	-	-	-	-	-	-	1
Expressie	-	1	-	-	-	1	-	-
Crea	-	-	-	-	-	1	-	-
E-learning	1	1	1	1	-	1	1	1
Totaal aantal uren	32	32	32	32	32	32	32	32

Ateliers

TAAL

Via workshops wordt actief taalgebruik in de doeltaal aangemoedigd, de nadruk ligt op het moeiteloos spreken en converseren in de Franse en Engelse taal.

BASISECONOMIE

Via economische thema's worden de leerling de basis voor de economie, oog voor de actualiteit en de noodzaak van kennis hierover aangebracht.

WISKUNDE

Een verdieping en een aanvulling op de basisuren, met als bedoeling de aansluiting op de pool Wiskunde in de 3de graad vlot mogelijk maken.

Probleemoplossend en zelfsturend werken binnen de wiskunde is de uitdaging.

AARDRIJKSKUNDE

Een verdieping van en aanvulling op het basisuur met als bedoeling de aardrijkskundige kennis en vaardigheden van de leerlingen te versterken. Zowel het zelfstandig kunnen opzoeken en verwerken van informatie als het uitoefenen van groepswork rond geografische thema's worden in dit atelier extra in de verf gezet.

LABO-WETENSCHAPPEN

Beide vakken zitten in de 2de graad in de pool Wetenschappen en het aanbod via atelier biedt de mogelijkheid om via oefeningen, ICT-taken en labowerk de link met de wetenschappen te versterken. Door middel van proeven krijgen de leerlingen uitdieping en uitbreiding van de basisleerstof. Aandacht wordt besteed aan het gebruik van de correcte wetenschappelijke methode en het leren omgaan met meettoestellen en nauwkeurigheid tijdens de proef. Er is oog voor het rapporteren, het reflecteren over de proef en het eigen wetenschappelijk handelen.

Lessentabel 4de jaar

Ateliers

EXPRESSIE

Via competentiegerichte opdrachten en projectwerk leren uiten van de eigen persoonlijkheid. De focus ligt op correct taalgebruik, bewuste lichaamshouding, presentatietechnieken, verzorgde uitspraak en ademhaling, en spreekdurf ontwikkelen door middel van (taal) improvisatie-oefeningen.

CREA EN ESTHETICA

De combinatie van muziek en beeldaspecten maakt de creativiteit en inventiviteit los. De ateliers zijn een culturele verrijking en een uitdaging voor alle zintuigen: prikkels worden omgezet in projecten.

E-LEARNING

Weet je nog niet wat mediawijsheid is? Dan leer je het in dit atelier. We kijken hoe we omgaan met sociale media en gezond kunnen computeren. We zetten zelf verschillende projecten op poten rond ICT. Dit alles om onze creatieve geest te uiten in lessen zoals fotobewerking.

DUITS EN SPAANS

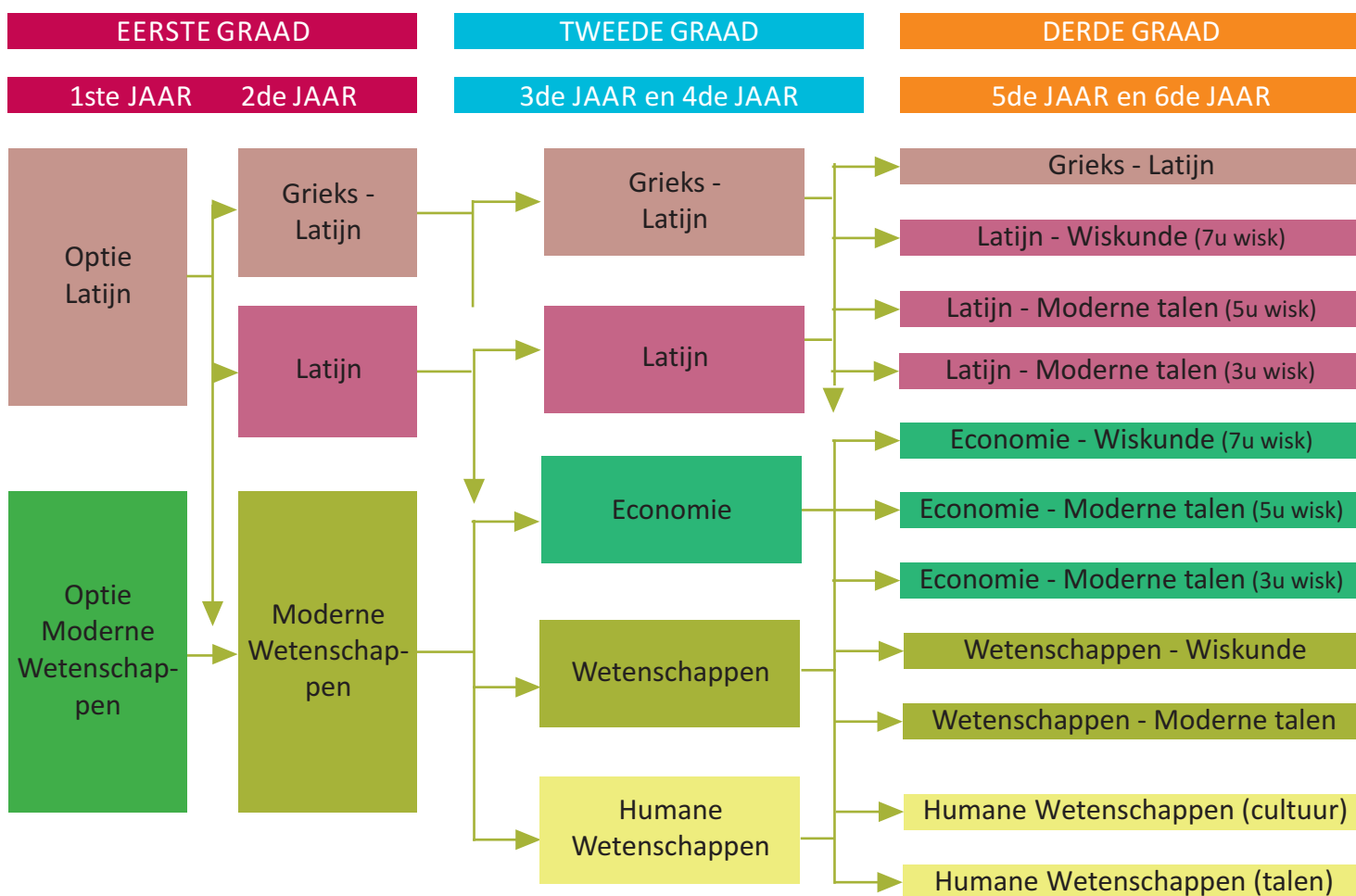
Dit initiatieatelier heeft als ambitie de eerste stapjes in deze nieuwe vreemde talen boeiend en leerrijk te maken. Het aanbod sluit aan bij de richting Moderne talen in de 3de graad.

PROGRAMMEREN:

We leren welke redenering en code er achter computerprogramma's en games zitten. Op het einde van het schooljaar kan je een eigen spel of animatie ontwerpen. We ontdekken de wereld van het programma Scratch.

4de jaar	Economie		Latijn		Grieks-Latijn	Humane Wetenschappen		Wetenschappen
Basisvorming								
Levensbeschouwing	2		2		2	2		2
Lichamelijke opvoeding	2		2		2	2		2
Wiskunde	4		4		4	4		5
Nederlands	4		4		4	4		4
Frans	3		3		3	3		3
Engels	3		3		3	3		3
Aardrijkskunde	1		1		1	1		1
Geschiedenis	2		2		2	2		2
Biologie	1		1		1	1		2
Fysica	1		1		1	1		2
Chemie	1		1		1	1		2
Economie	4		-		-	-		-
Latijn	-		4		4	-		-
Grieks	-		-		4	-		-
Gedragwetenschappen	-		-		-	2		-
Cultuurwetenschappen	-		-		-	2		-
Totaal	28		28		32	28		28
Ateliers	A	B	A	B		A	B	
Frans	-	1	-	1	-	-	1	-
Engels	-	1	-	1	-	-	1	-
Duits	-	1	-	1	-	-	-	-
Spaans	-	-	-	-	-	-	1	-
Basiseconomie	-	-	-	1	-	1	1	1
Wiskunde	1	-	1	-	-	-	-	-
Fysica	1	-	1	-	-	-	-	-
Chemie	1	-	1	-	-	-	-	-
Labo bio	-	-	-	-	-	-	-	1
Labo fysica	-	-	-	-	-	-	-	1
Esthetica	-	-	-	-	-	1	-	-
Crea	-	-	-	-	-	1	-	-
Programmeren	1	-	1	-	-	-	-	1
E-learning	-	1	-	-	-	1	-	-
Totaal aantal uren	32	32	32	32	32	32	32	32

Doorstromingsmogelijkheden



LYCEUM
AALST

Lyceum Aalst
Pontstraat 51-53
053 21 11 55
www.lyceum-aalst.be
inlichtingen@lyceum-aalst.be
facebookpagina Lyceum Aalst

Go! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap



ORIËNTATIE