



GRAAG NAAR 'T LYCEUM

GROEI UIT JEZELF
EN ONTDEK HET ZELF!





KINDGERICHT
KWALITEITSVOL
KLEINSCHALIG

MISSIE EN VISIE

Lyceum Aalst bereidt leerlingen voor op het hoger onderwijs in een leeromgeving die aanzet tot nieuwsgierigheid en een levenslange goesting voor studie en vorming. Het talent van elke leerling wordt gestimuleerd binnen onze kernwaarden van creativiteit, respect, betrokkenheid, open geest en positief kritisch denken.



DE CAMPUS

Op het Lyceum leren onze leerlingen zorg dragen voor de natuur. De vele planten, bomen en bloemen op de campus vormen een inspirerende achtergrond voor de lessen. De leerlingen krijgen ook regelmatig les in onze mooie buitenklas!



Alle leslokalen worden door de vakleerkrachten ingekleed om goed aan te sluiten bij de leerinhouden. Samen met de SMARTboards, de iPads, de Chromebooks, de computerlokalen, de co-teachingruimte, het open leercentrum, de stille speelplaats, de chillbib en de leesliving dragen ze bij tot een flexibele leeromgeving die kan inspelen op de evoluerende behoeften van het onderwijs.





SAMEN STERK



Het Lyceum is sinds 2017 officieel een eTwinning-school. Onze leerkrachten én leerlingen werken samen met andere scholen om van elkaar te leren gedurende hun schooltijd, maar ook voor de rest van hun leven!



Leerlingen leren met elkaar samenwerken dankzij het meter-peter-project, de leerlingenraad, georganiseerde debatten...

Sociaal engagement kent een belangrijke plaats in het pedagogisch project van de school met projecten zoals ons plankindje, Fairtrade, Schrijf-ze-VRIJdag, Rode Neuzen Dag en nog veel meer.

De professionele en uiterst geëngageerde medewerkers van het ondersteuningsteam en onze cel leerlingenbegeleiding staan de leerkrachten bij in alle mogelijke aspecten van het zorgbeleid.

Lichamelijke opvoeding krijgen de leerlingen in de gespecialiseerde omgeving van sportcentrum Schotte. Daar rijden ze naartoe met onze eigen Lyceumfietsen.



LEREN KAN LEUK ZIJN

School lopen moet de leerlingen inspireren. Daarom worden er, naast de reguliere lesactiviteiten, projecten georganiseerd waarin ze zich kunnen uitleven zoals de jaarlijkse GWP (geïntegreerde werkperiode), een actieve cultuurcel, de boekenworkshops, de talentendag, wetenschaps- en taalwedstrijden, mini-onderneming...

Ons vierjaarlijks totaalspektakel trekt leerlingen over hun gekende grenzen en laat hen onontgonnen talenten en competenties ontdekken. Het wordt een musical waarbij leerlingen, leerkrachten, vrijwilligers en ouders betrokken worden om een schitterende voorstelling van een hoog niveau te creëren in CC De Werf.





ZORG OP SCHOOL

Begeleiding op school is er **voor alle leerlingen**. De begeleiding wordt onderverdeeld in vier pijlers, die hiernaast kort toegelicht worden met enkele voorbeelden van ondersteuning bij ons op school. Afhankelijk van de individuele noden van de leerling, worden soms externen ingeschakeld voor elk van deze vier pijlers.

PSYCHISCH EN SOCIAAL FUNCTIONEREN

Om tot leren te komen, moeten leerlingen goed in hun vel zitten. Daarom is er in het lesgebeuren ook aandacht voor het welbevinden van alle leerlingen. Er zijn op geregelde tijdstippen initiatieven voor de klasgroep (dag van de weerbaarheid, lezingen, gesprekken met klascoach...). Individuele gesprekken met leerlingbegeleiding zijn altijd mogelijk, dit kan op vraag van de leerling, de ouders of na doorverwijzing van een leerkracht.

Indien nodig wordt de brug gevormd naar externe hulpverlening (CLB, psychologen...). Ook dan blijft communicatie en opvolging door leerlingbegeleiding belangrijk.

ONDERWIJSLOOPBAANBEGELEIDING

Gelijklopend met de psychisch- en sociale ondersteuning zijn ook hier initiatieven voor zowel de volledige klasgroepen (infosessies over studiekeuze) als individuele begeleiding



mogelijk. In de derde graad is er intensieve begeleiding in het ondersteunen en maken van de studiekeuze. Vooral in het laatste jaar worden er bezoeken aan hogescholen/universiteiten en de SID-beurs georganiseerd. In de andere scharnierjaren waarin leerlingen moeten kiezen (einde eerste, tweede en vierde jaar) voorzien wij een infomoment over hun keuzemogelijkheden.

LEREN LEREN

Leren leren wordt opgenomen in elk vak, maar ook hier zijn er bijkomende initiatieven. Een voorbeeld hiervan is de examenklas die leerlingen van de eerste graad helpt met de voorbereidingen van deze nieuwe evaluatievorm. Leerlingen die moeite hebben met het toepassen van een efficiënte studiemethode kunnen individueel begeleid worden. Dit kan op vraag van de leerling, de ouders of na doorverwijzing van de klassenraad.

PREVENTIEVE GEZONDHEIDSZORG

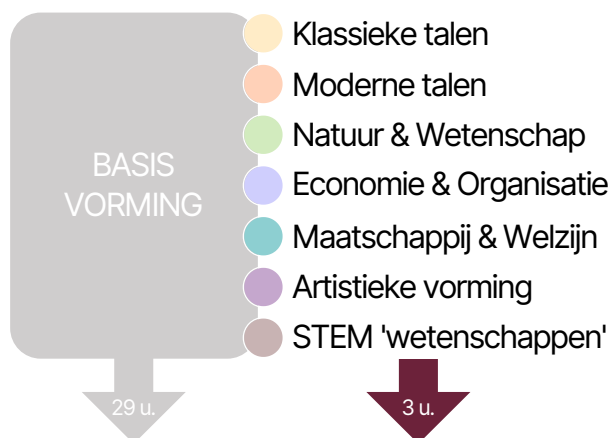
We streven ernaar om al onze leerlingen bewust te maken van het belang van "een gezonde geest in een gezond lichaam". Er worden regelmatig activiteiten en infosessies georganiseerd die inspelen op de noden die op dat moment leven binnen de schoolgroep.



STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD

Vanaf 1 september 2019 wordt het secundair onderwijs leerjaar na leerjaar inhoudelijk vernieuwd. Alle leerlingen krijgen een basisvorming die ze kunnen aanvullen met keuze-vakken volgens hun talenten en interesses. De vernieuwing van het onderwijs zorgt er ook voor dat elke leerling meer uitgedaagd of geremedieerd zal worden.

LESSENTABEL 1A



TOELICHTING BASISVORMING

Vak	Uren
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Geschiedenis	1
Artistieke vorming	2
Wiskunde	4
Techniek	1
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	2
Digitale mediawijsheid	1
Financiële geletterdheid	1
Project "Groei uit jezelf"	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Individueel traject: remediëring/verdieping	2 ^{(-1)*}

TOELICHTING KEUZEGEDEELTE

Leerlingen kunnen een lessenspakket van 3 uren per week samenstellen a.d.h.v. hun eigen interesses. Daardoor kunnen ze proeven van onderstaande opties die hen een idee kunnen geven over hun verdere schoolloopbaan. Om de keuze zo ruim mogelijk te maken, kiest elke leerling per semester een 'major' (2 lestijden) en een 'minor' (1 lestijd). Zo heeft elke leerling 4 modules doorlopen. De mogelijkheden zijn:

Klassieke talen

Creatief en actief wordt de leefwereld uit het oude Rome geprojecteerd op onze moderne, gemediatiseerde leefwereld.

Wie kiest voor Klassieke talen heeft vier* uur Latijn en klassieke cultuur gedurende het hele schooljaar.

Moderne talen

Moderne Talen staan als communicatiemiddel centraal met taalverrijking en expressie. Op maat van de groep wordt de nadruk gelegd op taal in woord, beeld, muziek en kunst ofwel taal als echt communicatiemiddel, om je goed uit te drukken.

Natuur & Wetenschap

Liefde voor de natuur en zorg voor het milieu zijn hier de leidraad. Wetenschap staat centraal, uitgaande van onze eigen leefomgeving. Veldwerk (in onze eigen schooltuin of natuurgebied 'de Osbroek') wordt afgewisseld met labowerk, observatie van kriebelbeestjes, ontleden van plantenmateriaal. De leerlingen maken ook kennis met enkele chemische en fysische processen.

Economie & Organisatie

Hier staat het bedrijfsleven centraal en leren we bewust omgaan met het begrip 'financieren'. Leerlingen werken zelfstandig maar begeleid en maken op een speelse manier kennis met economische begrippen en de verschillende aspecten van het ondernemerschap.

Maatschappij & Welzijn

Groepsdynamiek, leren samenwerken en denken staan centraal, uitgaand van het individu binnen de groep. Vanuit onze eigen leefwereld en gedragingen, gaan we op onderzoek en experimenteren met woord, gevoel en interpretatie.

Artistieke vorming

Muziek en creativiteit staan centraal in woord, beeld en klank. De combinatie beeld en geluid geeft de mogelijkheid om op onderzoek te gaan in de eigen leefwereld en dit door te trekken naar onze maatschappij. In expressie worden leerlingen uitgedaagd om zichzelf te overtreffen naar performance of spreekdurf.

STEM 'wetenschappen'

STEM is een afkorting die staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Waar we in 'Natuur & Wetenschap' de link leggen naar de exacte wetenschappen, kunnen we hier experimenteren met 'nieuwe' wetenschapsvelden. Op een instapklaar niveau leren we programmeren, uitvinden, testen. Klaar voor de beroepen van morgen.

LESSENTABEL 2A



Vak	Uren
Nederlands	4
Frans	3
Engels	2
Geschiedenis	2
Artistieke vorming	1
Wiskunde	4
Techniek	2
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	1
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Differentiëren	1

Tijdens het uur differentiatie is er mogelijkheid tot bijsturing.

Vak	Uren
Basisoptie	5
Vakkencarrousel	1

Basisoptie

De leerlingen kiezen één van de vijf bovenstaande opties voor vijf lesuren per week gedurende het volledige schooljaar. De major en de minor uit het eerste jaar moeten deze keuze helpen ondersteunen.

Vakkencarrousel

Dit is een rotatiesysteem van verschillende aanvullende, relevante inhoud die de leerlingen laten proeven van de andere basisopties die in het tweede jaar gegeven kunnen worden. Zo versterken ze hun keuzevaardigheid nog meer voor een richting in de tweede graad.

STUDIEAANBOD TWEEDE GRAAD

DERDE JAAR

Vanaf 1 september 2021 starten we met een nieuw derde jaar secundair. De leerlingen maken op basis van de Major/minor en de basisopties in de eerste graad een onderbouwde keuze voor een richting in de tweede graad. Die richtingen zullen gevolg geven aan enkele richting-specifieke uren die een gemeenschappelijke basisvorming aanvullen.

TOELICHTING BASISVORMING

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2
L.O.	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Flex-uren taal	2	2	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2
GO-uur	1	1	1	1	1*	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	4	3	3
Flex-uur wiskunde	1		1		1	1
Natuurwetenschappen					3	
Biologie	1	1	1	1		1
Chemie	1	1	1	1		1
Fysica	1	1	1	1		1
Cultureel bewustzijn en expressie	1		1	1	1	1
TOTAAL	26	24	26	26	25	26

RICHTING-SPECIFIEKE VORMING

	Latijn	Grieks-Latijn	Moderne talen	Natuur-wetenschappen	Humane wetenschappen	Economische wetenschappen
Wiskunde	1	1		1		1
Taalverdieping			1			
Frans			1			
Engels			1			
Duits			2			
Biologie				1		
Chemie				1		
Fysica				1		
STEM				1		
Latijn	4	4				
Grieks		3				
Gedragsetenschap.					2	
Culturele vorming					2	
Forum humane wet.*					2	
Economie						4
Keuzeatelier	1		1	1	1	1
TOTAAL	6	8	6	6	7	6

VIERDE JAAR

Nog tot schooljaar 2022-2023 kennen we in ons vierde jaar de huidige structuur.

	Economie	Latijn	Grieks-Latijn	Humane wet.	Wetenschappen
BASISVORMING					
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	4	4	5
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Biologie	1	1	1	1	2
Fysica	1	1	1	1	2
Chemie	1	1	1	1	2
Economie	4				
Latijn		4	4		
Grieks			4		
Cultuurwetenschappen				2	
Gedragsetenschappen				2	
Totaal	28	28		28	28
Ateliers	A	B	A	B	
Frans		1		1	
Engels		1		1	
Duits		1		1	
Basiseconomie				1	
Wiskunde	1		1		
Fysica	1		1		
Chemie	1		1		
Labo biologie					1
Labo fysica					1
Esthetica				1	
Crea				1	
E-learning		1		1	
Programmeren	1		1		1
Totaal	32	32	32	32	32

STUDIEAANBOD DERDE GRAAD

VIJFDE JAAR

Nog tot schooljaar 2023-2024 kennen we in ons vijfde jaar de huidige structuur.

	Economie			Latijn			Grieks-Latijn	Humane wetensch.	Wetenschappen	
	Wisk.	Mod. taal		Wisk.	Wet.	Mod. taal			Wisk.	Mod. taal
BASISVORMING		A	B			A	B			
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	7	5	3	7	5	5	3	5	3	7
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3
Engels	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3
Duits		2/1	3/2			2/1	3/2	2/0	0/2	2/0
Spaans		1/2	2/3			1/2	2/3	0/2	2/0	0/2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	1			1	2				2	2
Fysica	1			1	2				2	2
Chemie	1			1	2				2	2
Natuurwetenschappen		2	2			2	2	2	2	
Economie	4	4	4							
Latijn				4	4	4	4	4		
Grieks								4		
Gedragwetenschappen									4	
Cultuurwetenschappen									3	
Crea									2/0	
Ateliers										
Economie	1	1	1							
Expressie									1	
Programmeren	1			1					1	
Labo									2	1
Filosofie				1		1	1		1	
Totaal	32	33	33	32	32	33	33	33	32	33

ZESDE JAAR

Nog tot schooljaar 2024-2025 kennen we in ons zesde jaar de huidige structuur.

	Economie			Latijn			Grieks-Latijn	Humane wetensch.	Wetenschappen	
	Wisk.	Mod. taal		Wisk.	Mod. taal				Wisk.	Mod. taal
BASISVORMING		A	B		A	B				
Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	7	5	3	7	5	3	5	3	7	5
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4
Engels	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3
Duits		2/0	3/1		2/1	3/2	2/0	0/2		2/0
Spaans		0/2	1/3		1/2	2/3	0/2	2/0		0/2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologie	1			1					2	2
Fysica	1			1					2	2
Chemie	1			1					2	2
Natuurwetenschappen		2	2		2	2	2	2		
Economie	4	4	4							
Latijn				4	4	4	4			
Grieks							4			
Gedragswetenschappen								3		
Cultuurwetenschappen								4		
Crea								2/0		
Ateliers										
Economie	1	1	1							
Labo	1			1					2	1
Filosofie								1		
Keuze	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Totaal	33	33	33	32	33	33	33	32	33	33



PRAKTISCH

EEN DAG OP ONZE SCHOOL

De indeling van een standaard lesweek in de eerste graad:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
 08:25	START SCHOOLDAG: RIJVORMING				
08:30-09:20					
09:20-10:10					
	KORTE PAUZE				
10:20-11:10					
11:10-12:00					
	MIDDAGPAUZE				
13:00-13:50					
13:50-14:40					
	KORTE PAUZE				
14:50-15:40					

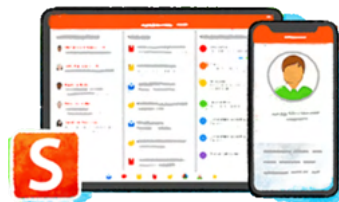
MIDDAGPAUZE

Vanaf de tweede graad mogen leerlingen ook buiten de school eten. Daarvoor krijgen ze na toestemming van de ouders een uitgangskaart. Op school is er de mogelijkheid om broodjes te bestellen. Die worden elke middag geleverd en uitgedeeld. Tijdens de wintermaanden is er dikwijls soep (op initiatief van onze zesdejaars).

OPVANG

Leerlingen kunnen 's ochtends in de studie terecht vanaf 08.00 u tot aan het belsignaal. Ook tijdens de middagpauze kunnen ze daar nog rustig aan iets werken en na school blijft de studie beschikbaar tot 17.00 u.

COMMUNICATIE



Alle communicatie over schoolse zaken gebeurt op de eerste plaats via Smartschool. De leerlingen krijgen een eigen account, waar voor de ouders co-accounts aan gekoppeld worden. De belangrijkste toepassingen zijn;

1. Communicatie met leerkrachten/directie/secretariaat/leerlingbegeleiding... via berichten;
2. Digitale schoolagenda;
3. De verschillende vakken met digitale cursussen, extra oefeningen, lesvideo's, extra info...;
4. Opvolgen resultaten via Skore;
5. Opvolging remediëring via leerlingvolgsysteem;
6. Raadplegen van lessenroosters;

Om die redenen verwachten we van leerlingen dat ze dagelijks hun Smartschool raadplegen.

RAPPORTERING EN EVALUATIE

Leerlingen krijgen vier keer per jaar een rapport voor dagelijks werk (DW: taken, toetsen en andere evaluaties tijdens de lesweken).

- oktober (DW1)
- november (DW2)
- maart (DW3)
- mei (DW4)

Daarnaast krijgen ze tweemaal een rapport met de resultaten van een examenperiode (in december en in juni). Hieraan wordt ook telkens een individueel gesprek met de klascoach gekoppeld (leerlingencontact).



INSCHRIJVINGEN

Via centraal aanmeldingssysteem (eerste jaar)
Voor meer info zie website of contacteer ons via
inschrijvingen@lyceum-aalst.be

CONTACT

Pontstraat 51 9300 Aalst
inlichtingen@lyceum-aalst.be
053466500
www.lyceum-aalst.be

 lyceumaalst 